

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального района
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

**Конспект образовательной деятельности по рисованию
«Нарисуем Снеговика друга»
во 2 младшей группе**

Воспитатель:
Стафинова М.В.

2019 г.

Цель: закрепление умения рисовать снеговика из двух круглых форм.

Задачи:

1. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из двух частей.
2. Продолжать учить правильно держать кисть, набирать краску на кисть, закреплять навыки закругливания круглой формы, закрашивания кругов круговыми движениями.
3. Закреплять у детей представление о снеговике, полученные в результате собственных наблюдений и на занятиях лепкой и аппликацией.
4. Обогащать словарь детей: большой, поменьше, самый маленький, туловище.
5. Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух, мелкую моторику.
6. Воспитывать аккуратность, чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

Форма организации детей: групповая.

Материалы и оборудование: снеговик из синтепона; листы бумаги А4, белая гуашь, кисти на каждого ребенка.

Предварительная работа:

Аппликация «Веселый снеговик»; лепка «Снеговик»; рисование неваляшки; лепка снеговика из снега.

Ход:

Часть группы оформлена в зиму: снег-синтепон, пара деревьев.

- Ребята, вы слышите, кто-то плачет? Кто это? Давайте поищем. (Оглядываются, подходят к сцене, отгороженной тумбами).

- Ребята, смотрите, кажется, плачет кто-то за окном на улице. На лице холодно, вы оставайтесь в группе смотрите в окошко, а я надену шапку, сапоги, шубу и посмотрю, что там происходит на улице.

- Ой-ой-ой, кто тут плачет? Да, это же снежный комок. (Показывает детям). Что случилось?

Комок: Я очень хотел стать снеговиком. Но ребята меня не долепили, слепили только один комок. И теперь я ненастоящий снеговик. У меня есть туловище, но нет головы. Помогите мне стать настоящим снеговиком.

- Не плачь, снеговик, я тебе помогу. У тебя есть туловище. Ребята, какой формы туловище? (показываю движением руки)

Дети: круглой.

- Я слеплю тебе голову. Какой формы будет голова? *(круглой)*. Голова будет большая или маленькая?

Дети: маленькая

Педагог «катает» шар: сворачивает синтепон и скрепляет липой на конце синтепона. Делает снеговика и сопровождает словами:

- Помогайте мне катать снеговика *(дети показывают круговые движения)*.

- Теперь на большое круглое туловище я прикреплю маленькую круглую голову. На земле я вижу маленькие угольки – это будут глазки, морковка – нос. Еще в снегу лежат маленькие снежки, это будут руки. А чтобы снеговик был совсем настоящим, на голову мы наденем ему ведро.

- Теперь у нашего снеговика есть большое туловище, голова поменьше, и руки самые маленькие.

- Ребята вам нравится наш снеговик? Похлопайте, кому нравится снеговик.

-А ты, снеговик, нравишься себе?

Снеговик: Как я себе нравлюсь! Спасибо! Теперь я настоящий снеговик! Могу играть с друзьями в снежки!

- Ой-ей-ей! Кажется я за елочкой кого – то еще нашла. *(Выкладывает несколько рисунков на тумбу)*

- Ребята, кто нарисован? *(снеговики)* Снеговики веселые? И, правда, снеговики грустные. Ребята, как вы думаете, почему они грустят? *(версии детей)*. Давайте послушаем снеговика

Снеговик: Они очень хотят играть в снежки, но у них нет друзей. Помогите моим младшим братишкам, нарисуйте им друга, чтобы они могли играть в снежки.

- Ребята вы готовы помочь нарисовать им друга? Поднимите руку кто готов помочь? Подходите, садитесь на стулья. *(Прикрепляет на доске рисунок)*

- Из каких геометрических фигур состоит снеговик? *(кругов)*

- Нижний круг – туловище, какой по размеру? *(большой)* Туловище большое. Повторите. Давайте в воздухе нарисуем пальчиком.

- А верхний круг – голова, какой по размеру? маленький

- Голова маленькая. Повторите. Покажите.

- На большом туловище стоит маленькая голова.

- На туловище что у нас находится? *(руки)*

-Какого они размера? *(самые маленькие)*

Туловище большое, голова поменьше, а руки самые маленькие.

Провожу внизу прямую линию слева направо внизу листа.

- На улице зима и дорожки на нашем участке стали белыми. А теперь можно нарисовать снеговика. Какого цвета будут наши снеговики? Почему белые?

- Катя, иди нарисуй на дорожке большой круг (*рисует круг и к центру закрашивает*). Закрашивай аккуратно, он должен быть весь белый, снежный. А мы давайте, ребята, поможем Кате закрасить круг круговыми движениями, чтобы комок был белым и плотным (*дети пальчиком в воздухе «рисуют» и «закрашивают» комок*).

- А теперь нарисуем голову – маленький круг. Голова находится на туловище. Иди, Милана, нарисуй голову. А мы давайте, ребята, поможем Милане закрасить круг круговыми движениями.

- А я нарисую руки. Руки находятся по бокам туловища. Буду рисовать кончиком кисточки. Настоящий снеговик у нас получился!

- Теперь пришла ваша очередь помочь снеговикам. Садитесь за столы.

- Для того чтобы вам нарисовать красивых снеговиков, давайте вспомним, как мы будем рисовать кисточкой. Кисточку берем тремя пальчиками около юбочки. (*Показывает на большой кисти*). Рисовать будем все вместе, дружно.

- Наберите на кисточку краску. Внизу листа нарисуйте дорожку, а на ней большой круг – туловище. Закрасьте туловище круговыми движениями. Если краски не хватило, наберите на кисточку еще краску. (*Педагог ходит и помогает детям со своим листом бумаги*).

- Кто нарисовал туловище, рисуйте голову и руки.

- Кто закончил работу кисточку в домик на подставку.

- Какие красивые снеговики у вас получились!

- Поднимите руку, кто помог и нарисовал снеговика друга?

- Конечно, мы все помогли, нарисовали друга. Теперь они могут играть в снежки. Хотите научить снеговиков играть в снежки? Поднимите пальчик, кто хочет? (*показывает указательный палец*). Посмотрите, как это сделаю я. Я обмакну пальчик в краску и брошу снежок в этого снеговика. А этот снеговик бросит в своего друга, а друг обратно. Ух, ты он не попал, тогда этот снеговик бросил опять снежок и не попал.

- Теперь обмакните пальчик в краску и нарисуйте снежки (*дети рисуют*).

- Возьмите салфетку. Оботрите пальчик салфеткой. Ребята а почему Снеговики не могут попасть друг в друга снежками. (*т.к. нет глаз*).

- Сейчас мы с вами тоже пойдем играть на улице в снежки. А вечером, когда высохнет краска, нашим замечательным снеговикам нарисуем глаза, носик и ротик.

- Как вы думаете, вашим снеговикам понравятся их новые друзья? Я предлагаю оставить наших снеговиков в группе, чтобы они подружились. А вернувшись с прогулки, мы увидим, подружились они или нет.