

Принято решением  
педагогического совета  
от 12.04.2024г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ СМО

«Детский сад № 10»

*Н.Р. Кошкина* Н.Р. Кошкина

Приказ № 8 о/д от 12.04.2024 г.

**Отчет по результатам самообследования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»  
за 2023 календарный год**

**Введение**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности за 2023 календарный год.

**Цель самообследования:**

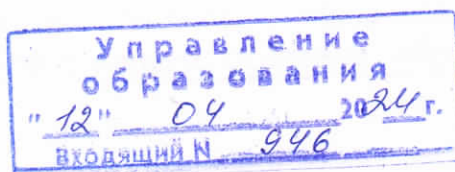
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Определить вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы работы, программы, расписания образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).



## **Содержание отчета по результатам самообследования**

1. Раздел. Аналитическая часть
    - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
    - 1.2 Оценка системы управления организации
    - 1.3 Оценка образовательной деятельности
    - 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
    - 1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
    - 1.6 Оценка кадрового обеспечения
    - 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
    - 1.8 Оценка материально-технической базы
    - 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  2. Раздел. Показатели деятельности самообследования.
- Выводы

**1. Раздел. Аналитическая часть**  
**1.1 Общие сведения об организации**

**Таблица 1**

Полное и краткое наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 10» (БДОУ СМО «Детский сад № 10»)
Адрес, телефон	<b>Юридический адрес:</b> 162134, г. Сокол Вологодской обл., ул. Советская, д. 114а. <b>Фактический адрес:</b> 162134, г. Сокол Вологодской обл., ул. Советская, д. 114а, телефон 8(81733)3-10-03; 162134, г. Сокол Вологодской обл., ул. Интернатная, д. 14, телефон 8(81733)3-10-64
E-mail	sokol-ds10@obr.edu35.ru
Адрес сайта	<a href="https://d3519111.gosuslugi.ru">https://d3519111.gosuslugi.ru</a>
<u>Руководитель</u>	<u>Кошкина Надежда Ремировна</u>
Цели деятельности ДОУ	- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ; - воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных

	<p>программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;</li> <li>- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;</li> <li>- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.</li> </ul>
Предмет деятельности ДОУ	Предметом деятельности образовательной организации является совокупность видов деятельности, посредством которых достигаются цели деятельности образовательной организации.
Режим работы	ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ.
Информация об учредителе	Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области Вологодская обл., г. Сокол, улица Советская, д. 73.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия Департамента образования Вологодской области на осуществление образовательной деятельности: № 7478 от 27.09.2012г., приложение к лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА 075829, регистрационный № 129 от 28.05.2003 года
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35. СЦ. 05.000. М. 000208. 05. 12 от 24.05.2012 года. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ. 02.000. М. 001117. 11. 14 от 17.11.2014г. по дополнительному образованию детей.
Взаимодействие с организациями-партнерами,	ДОУ осуществляло взаимодействие с: <ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетным образовательным учреждением Сокольского муниципального округа</li> </ul>

<p>органами исполнительной власти</p>	<p>«Средняя общеобразовательная школа № 3»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детской поликлиникой;</li> <li>• бюджетным учреждением культуры города Сокола «Централизованная библиотечная система»;</li> <li>• БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж»;</li> <li>• Бюджетным учреждением культуры Сокольского муниципального округа «Информационно-общественный и культурный центр Сокольского округа»;</li> <li>• БУК СМР «Центр народной культуры и художественных ремёсел «Сокольский»;</li> <li>• управлением образования Сокольского муниципального округа, ВИРО, Департаментом образования;</li> <li>• комитетом по охране природы и природным ресурсам;</li> <li>• управлением культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Сокольского муниципального округа</li> <li>• ГИБДД;</li> <li>• ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» им. Белозерского полка;</li> <li>• Сокольское отделение ВДПО;</li> <li>• ООО «Сухонский ЦБК».</li> </ul> <p>Деятельность ДОУ освещалась в средствах массовой информации – газете «Сокольская правда».</p>
---------------------------------------	--

## 1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Вологодской области, правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального округа и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В рамках существующего законодательства РФ в ДОУ спроектирована система управления, которая представляет собой структуру взаимосвязанных органов. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- заведующий ДОУ;
- коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей;
- ✓ Управляющий совет

**Таблица 2**

<b>Наименование органа</b>	<b>Компетенции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работы образовательной организации, в том числе планирование и организация образовательной деятельности;</li> <li>- контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы образовательной организации;</li> <li>- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательной организации;</li> <li>- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом;</li> <li>- обеспечение прав участников образовательных отношений в образовательной организации;</li> <li>- создание условий для совершенствования образовательной деятельности в образовательной организации, для медицинского обслуживания детей;</li> <li>- осуществление взаимосвязи с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li> <li>- прием граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок;</li> <li>- обеспечение правильного ведения делопроизводства и документации в образовательной организации;</li> <li>- утверждение графиков работы и расписания занятий;</li> <li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и локальными нормативными актами образовательной организации.</li> </ul>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности образовательной организации;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в образовательной организации;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению</li> </ul>

	<p>Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении;</li> <li>- рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующего;</li> <li>- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- обсуждение и принятие положения об оплате труда работников образовательной организации;</li> <li>- утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации;</li> <li>- предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Сокольского муниципального округа;</li> <li>- обсуждение других вопросов, не противоречащих Уставу образовательной организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел;</li> <li>- обсуждение и принятие плана работы образовательной организации;</li> <li>- обсуждение и принятие основной общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы образовательной организации;</li> <li>- обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- представление членов педагогического коллектива к награждению;</li> <li>- принятие решений о создании объединений дополнительного образования и др.;</li> <li>- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в образовательной организации;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, докладов представителей организаций и учреждений,</li> </ul>

	<p>взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- решение других вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- содействие в проведении общих мероприятий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;</li> <li>- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации;</li> <li>- обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию совета родителей;</li> <li>- принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- осуществление работы с родителями (законными представителями), направленную на реализацию договора об образовании, совместно с администрацией образовательной организации осуществление работы с неблагополучными семьями;</li> <li>- заслушивание отчетов администрации образовательной организации о реализации Программы развития образовательной организации;</li> <li>- взаимодействие с другими органами коллегиального управления образовательной организации по вопросам проведения общих мероприятий образовательной организации с обучающимися и другим вопросам, относящимся к компетенции совета родителей.</li> </ul>



<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение программы развития образовательной организации, после согласования с Учредителем;</li> <li>- содействие к привлечению внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации;</li> <li>- согласование порядка привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;</li> <li>- оказание финансово-экономического содействия в работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности в деятельности функционирующих комиссий;</li> <li>- оказание помощи организации при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых и одаренных детей;</li> <li>- участие в подготовке ежегодного отчета по самообследованию образовательной организации;</li> <li>- осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению;</li> <li>- рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Уставом, иными локальными нормативными актами образовательной организации</li> </ul>
--------------------------	--

Административное управление имеет линейную структуру.

*I уровень:* заведующий ДОО.

Объект управления заведующей: весь коллектив.

*II уровень:* старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР.

Объект управления управленцев второго уровня: часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по АХР:

- организует и руководит хозяйственной деятельностью ДОО, обеспечивает её бесперебойное функционирование;
- руководит работой младших воспитателей и обслуживающего персонала;
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОО.

Старшие воспитатели:

- организуют, руководят и обеспечивают качественное выполнение образовательных стандартов, программ, технологий реализуемых в ДОО;
- осуществляют контроль за реализацией образовательных стандартов, программ, технологий педагогическим составом ДОО;
- обеспечивают и контролируют профессиональное развитие педагогов ДОО;
- руководят работой педагогов ДОО.

*III уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

#### Выводы:

Выстроенная система управления позволила эффективно организовать работу и обеспечить конкурентоспособность учреждения.

Работа коллегиальных органов проводилась в соответствие с утверждёнными планами.

Все принимаемые локальные акты, программы и решения по стратегическому развитию были приняты и согласованы с учётом мнения коллегиальных органов.

#### Перспективы:

Активизировать работу управляющего совета из числа работников ДООУ, родителей (законных представителей), представителя учреждения, а также с привлечением кооптированных представителей общественности.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и нормативно-правовыми документами ДООУ:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав БДОУ СМО «Детский сад № 10»;
- Программа развития БДОУ СМО «Детский сад № 10».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает ознакомление воспитанников старшего дошкольного возраста с региональными особенностями Вологодского края.

ДООУ посещали 9 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп, из них 8 общеразвивающие, 4 – комбинированные.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

*Таблица 3*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	87,6%
Неполная с матерью	28	12%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	3	1,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование воспитанников рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе.

***I полугодие 2023 года***

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием в 1-м полугодии 2023 года составил 81%.

***Таблица 4***

№ п/п	Название Программы	Руководитель	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хрустальный башмачок»	Яремчук С.А.	43 (подготовительные группы № 5,6)
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Dancing kids»	Пенькова Л.А.	30 (старшие группы № 10, 11)
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Волшебный завиток»	Анфимова А.В.	14 (подготовительная группа № 12)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «По дороге в школу»	Макаровская Г.А.	24 (старшая группа № 11)
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Как устроен этот мир»	Климова И.Н.	11 (старшая группа № 10)
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Интеллектуальная академия»	Измайлова О.Н.	23 (старшая группа № 11)
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Занимательная геометрия»	Бурая А.В.	15 (подготовительная группа № 5)

8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Первые шаги в каллиграфии»	Ананьева Ю.В.	20 (подготовительная группа № 12)
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Развивайка»	Иванова Л.А.	10 (подготовительная группа № 5)
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Звуковичок»	Котова О.Н.	14 (старшая группа № 10)
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «В мире геометрии»	Пинаева О.Ю.	8 (подготовительная группа № 6)

### *II полугодие 2023 года*

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием во 2-м полугодии 2023 года составил 89%.

**Таблица 5**

№ п/п	Название Программы	Руководитель	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хрустальный башмачок»	Яремчук С.А.	33 (старшие группы № 5,6)
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Dancing kids»	Пенькова Л.А.	26 (подготовительные группы № 11, 12)
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности объединения «ПиктоМир: основы алгоритмики и программирования»	Анфимова А.В.	13 (подготовительная группа № 11)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности объединения «ПиктоМир: основы алгоритмики и программирования»	Ананьева Ю.В.	9 (подготовительная группа № 12)

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «По дороге в школу»	Макаровская Г.А.	25 (подготовительная группа № 12)
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Изонить. Волшебная иголочка»	Измайлова О.Н.	14 (подготовительная группа № 12)
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Первые шаги в каллиграфии»	Климова И.Н.	14 (подготовительная группа № 11)
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Развивай-ка»	Иваницкая Е.Н.	11 (старшая группа № 5)
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Скоро в школу»	Шпагина А.А.	13 (старшая группа № 10)
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности объединения «Юный шахматист»	Котова О.Н.	11 (подготовительная группа № 11)
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Маленький эрудит»	Пинаева О.Ю.	8 (старшая группа № 5)
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Умелый карандаш»	Барашкова Ю.С.	7 (старшая группа № 6)

***Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием***

***Таблица 6***

Промежуток времени	% охвата
1-е полугодие 2021 года	89%



2-е полугодие 2021 года	91%
1-е полугодие 2022 года	91%
2-е полугодие 2022 года	81%
1-е полугодие 2023 года	81%
2-е полугодие 2023 года	89%

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана образовательной деятельности, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин.

План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

С режимом дня групп, планом образовательной деятельности, сеткой занятий по возрастным группам можно ознакомиться на сайте <https://d3519111.gosuslugi.ru>.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

#### **Результаты педагогической диагностики Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (май 2023 года)**

*Таблица 7*

Образ. область/ показ-ли разв-я	2 мл. № 2	Ср. № 3	Ср. № 4	Подг. № 5	Подг. № 6	2 мл. № 8	Ср. № 9	Ст. № 10	Ст. № 11	Подг. № 12
------------------------------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	------------	-------------	-------------	---------------

<b><i>Физическое развитие</i></b>										
Сформирован	71%	72%	74%	82%	83%	71%	75%	78%	81%	82%
В стадии формирования	29%	28%	26%	18%	17%	29%	25%	22%	19%	18%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b><i>Социально-коммуникативное</i></b>										
Сформирован	73%	75%	78%	84%	86%	74%	76%	80%	81%	85%
В стадии формирования	27%	25%	22%	16%	14%	26%	24%	20%	19%	15%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b><i>Познавательное развитие</i></b>										
Сформирован	75%	80%	78%	86%	88%	76%	76%	80%	82%	86%
В стадии формирования	25%	20%	22%	14%	12%	24%	24%	20%	18%	14%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b><i>Речевое развитие</i></b>										
Сформирован	73%	76%	78%	86%	84%	72%	78%	80%	82%	82%
В стадии формирования	27%	24%	22%	14%	16%	28%	22%	20%	18%	18%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>										
Сформирован	73%	76%	78%	86%	87%	74%	77%	80%	82%	83%
В стадии формирования	27%	24%	22%	14%	13%	26%	23%	20%	18%	17%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

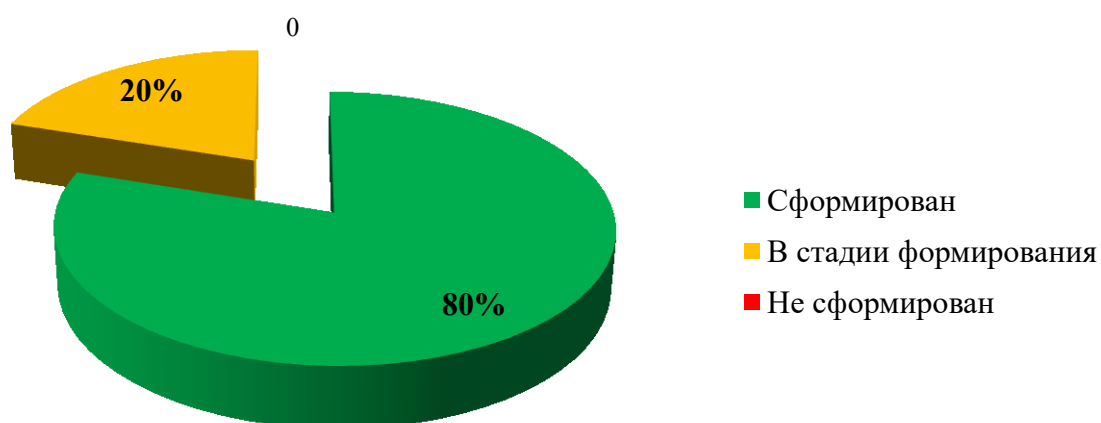
**Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО**

**Таблица 8**

<b>Группы/показатели развития</b>	<b>Сформирован</b>	<b>В стадии формирования</b>	<b>Не сформирован</b>
Младшая группа № 2	73%	27%	0%
Средняя группа № 3	76%	24%	0%
Средняя группа № 4	78%	22%	0%
Подготовительная № 5	85%	15%	0%
Подготовительная № 6	86%	14%	0%

Младшая группа № 8	74%	26%	0%
Средняя группа № 9	77%	23%	0%
Старшая группа № 10	80%	20%	0%
Старшая группа № 11	82%	18%	0%
Подготовительная № 12	83%	14%	0%
<b>Итоги по ДОО:</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>

*Итоговые результаты мониторинга (май 2023 года)*



*Итоговые результаты мониторинга по ДОО за 3 года*

*Таблица 9*

<i>Год</i>	<i>Результаты</i>
2021	79% воспитанников навыки сформированы. 21% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы.
2022	79% воспитанников навыки сформированы. 21% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы.
2023	80% воспитанников навыки сформированы. 20% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы.

*Мониторинг достижения итоговых результатов освоения Программы  
детьми подготовительных групп*

Мониторинг достижения детьми итоговых результатов проводился в мае 2023 года.

Общее количество выпускников: 65 (подготовительная группа № 5 – 20, из них двое не посещали детский сад; подготовительная группа № 6 – 23, подготовительная группа № 12 - 22).

Мониторинг проводился с 63 воспитанниками.

Из них на 1 сентября 2023 года 6,5 лет – 16 выпускников, 7 лет – 49 выпускников.

Среди выпускников 36 девочек, 29 мальчиков.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители, старшие воспитатели.

Цель мониторинга: определение степени освоения ребенком образовательной программы.

Мониторинг включал в себя следующие компоненты:

педагогический срез по математике, педагогический срез по познавательному развитию, педагогический срез по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, педагогический срез по изобразительной деятельности, педагогический срез по музыкальному развитию, диагностика развития основных движений и физических качеств и тест Керна-Йерасека.

Выводы по результатам мониторинга достижения итоговых результатов освоения Программы

#### **Результаты теста Керна-Йерасека:**

36 воспитанников (57%) – «зрелые».

27 воспитанников (43%) – «средне зрелые».

Незрелых детей нет.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Из 65 выпускников 1,5% (1чел.) имеют I группу здоровья, 91% (59 чел.) имеют II группу здоровья, 7,5% (5 чел.) – III группа здоровья.

5 мальчиков и 5 девочек (15%) имеют рост ниже средних показателей; 1 мальчик и 3 девочки (6%) имеют рост выше средних показателей. 1 мальчик и 3 девочки (6%) – дефицит массы тела, 4 мальчика и 7 девочек (17%) – избыточный вес.

3 мальчика и 4 девочки (11%) имеют объем груди выше нормы, 1 мальчик и 4 девочки (8%) – ниже нормы.

Была проведена диагностика на развитие основных видов движений: бег на скорость 30 м., прыжок в длину с места, метание теннисного мяча в цель, поднимание туловища из положения лежа на спине, развитие физических качеств: гибкость, выносливость.

Уровень физического развития:

23 воспитанника (37%) - высокий уровень (результаты укладываются в нормативы или выше).

40 воспитанников (63%) - средний уровень (результаты от одного до четырех показателей ниже нормативов).

Низкого уровня не выявлено (по всем показателям результаты ниже нормативов).

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### ***Педагогический срез по математике***

29 воспитанников (46%) – высокий уровень,

34 воспитанника (54%) – средний уровень,

Низкого уровня не выявлено.

#### ***Педагогический срез по познавательному развитию***

29 воспитанников (46%) - высокий уровень, 34 воспитанник (54%) - средний уровень.

Низкого уровня не выявлено.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

#### ***Результаты теста по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте***

Высокий уровень: 25 воспитанников (40%).

Средний уровень: 38 воспитанников (60%).

Низкий уровень: нет.

#### ***Оценка по методике «Последовательные картинки «Снеговик»»***

33 воспитанника (54%) – высокий уровень (правильное выкладывание 4 сюжетных единиц).

29 воспитанников (46%) – средний уровень (правильное выкладывание 3 сюжетных единиц, при неверном выкладывании 3 сюжетных единиц или при правильном выкладывании 1-2 сюжетных единиц).

Воспитанников с низким уровнем не выявлено.

Все дети выделяют в рассказе основные сюжетные линии.

Воспитанники грамматически правильно строят предложения, правильно согласуют слова.

45% воспитанников описывают внутреннее состояние героя («Зайчик грустит, потому что...» и т.д.).

#### ***Срез по речевым играм***

46 воспитанников (73%) – высокий уровень.

17 воспитанника (27%) – средний уровень.

Низкого уровня не выявлено.

#### ***Звукопроизношение***

44 воспитанника (70 %) произносят все звуки родного языка.

3 воспитанника (5%) нарушена дифференциация звуков с-ш.

1 воспитанник (2%) нарушена дифференциация звуков с (мягкий) -щ .

6 воспитанников (9%) нарушена дифференциация звуков с-ш, л-р.

9 воспитанников (14%) необходима автоматизация звука р.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

### ***Изобразительная деятельность***

Высокий уровень: 31 воспитанник (49%).

Средний уровень: 32 воспитанника (51%).

Низкий уровень: нет.

### ***Музыкальное развитие***

Высокий уровень: 46 воспитанников (73%).

Средний уровень: 17 воспитанников (27%).

Низкий уровень: нет.

### **Выводы:**

Все воспитанники показали высокий и средний уровень по всем образовательным областям. Низкого уровня не выявлено.

### **Рекомендации:**

#### Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Совершенствовать работу по обучению детей метанию теннисного мяча в цель (5 метров).
2. Продолжить работу по развитию физических качеств детей: гибкости, выносливости.
3. Совершенствовать технику выполнения основных видов движений всеми детьми.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Продолжить работу по расширению у детей кругозора по ознакомлению с окружающим; формированию элементарных математических представлений.

#### Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Совершенствовать работу по развитию звукопроизношения у детей, подготовке к обучению грамоте (работа со схемой предложения).

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Продолжить работу по развитию технических умений и навыков, развитию умения передавать в рисунке движение; развитию музыкальных способностей у детей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред

их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В ДООУ было проведено первенство среди команд детей старшего дошкольного возраста «Есть такие профессии – Родине служить».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в течение года проводились мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника.

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Для родителей и жителей микрорайона педагогами ДООУ и воспитанниками были подготовлены и показаны на сцене информационно-культурного центра «Сухонский» мюзиклы «Двенадцать месяцев» и «Цветик-семицветик».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, турниры, первенства, тематические досуги, выставки, акции.

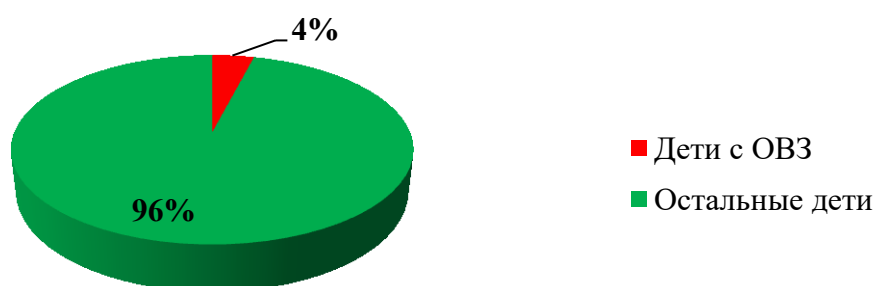
В основу воспитательно-образовательного процесса были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная

система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционную помощь в комбинированных группах получали 9 воспитанников ДОУ.

**% обучающихся по АОП ДО**



Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Работа с каждым воспитанником с ОВЗ проводится в соответствии с рекомендациями (заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

### Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2023 год

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсном движении.

В 2023 году в конкурсах, проводимых внутри ДОУ, приняли участие 93% воспитанников (в 2022 году – 92%, в 2021 году – 90% воспитанников).

В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, а также в творческой жизни нашего города: выступления с поздравлениями на различных мероприятиях, участие в концертах, в том числе в онлайн-формате.

**Таблица 10**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Степень достижения
1	Конкурс чтецов «О войне стихами», посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Городской	Кутузов Иван – <b>1 место</b> Соколова Светлана – <b>3 место</b>
2	Зимний фестиваль ВФСК ГТО "Первые шаги"	Муниципальный	Лаврешин А., Великанова А., Щербакова Е., Шелепова С. Грецов Савва



			Упадышева Дарина Кротов Макар Шабанова Юлия Багрушие Максим Сорокин Сережа
3	Летний фестиваль ВФСК ГТО "Первые шаги"	Муниципальный	Щербакова Е., Чагров А., Великанова А., Батраков Д., Козлова Д., Шелепова С., Иванов М., Кузнецова А. Грецов Савва Упадышева Дарина Кротов Макар Шабанова Юлия Багрушие Максим Сорокин Сережа Осовской Марк
4	Выступление воспитанников на праздничном мероприятии, посвященном дню работников лесной промышленности	Муниципальный	Старшая группа № 5
5	Фестиваль детского творчества «Ростом с веретENCE, а уже царевна», посвященный году педагога и наставника	Муниципальный	Дурягина Вероника, Лункова Милана, Третьякова Катя
6	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета - 2023»	Муниципальный этап	Лаврешин Арсений – диплом участника, прошедшего на областной этап
7	Большой открытый фестиваль многожанрового искусства, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Марш Победы»	Районный	Подготовительная группа № 6
8	Выступление воспитанников на концерте, посвященном дню 8 марта	Районный	Подготовительная группа № 5, 6
9	I открытый районный музыкальный фестиваль-конкурс «Песенка года – 2023»	Районный	Шабанова Юлия – <b>1 место</b>
10	Выступление воспитанников на торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы	Районный	Подготовительные группы № 5, 6
11	VII районный экологический фестиваль творчества «Будьте природе другом»	Районный	Младшая группа № 1
12	Выступление воспитанников на благотворительном концерте в поддержку сокольчан, участвующих в специальной военной операции	Районный	Подготовительная группа № 5, 6
13	Районный конкурс «Светофор собирает друзей»	Районный	Воспитанники подготовительной группы № 11 – <b>1 место в</b>

			<p>номинации «Творческая работа ребенка дошкольника на тему «Световозвращатель своими руками» Мазаников Игнат – 2 место в номинации «Рисунок на тему «Я б ЮИДовцы пошел!» Мальшева Алиса – 3 место в номинации «Творческая работа ребенка-дошкольника на тему «Световозвращатель своими руками»» Рыжова Ксения – 3 место в номинации «Кружевные сказки по ПДД»</p>
14	Районный конкурс «Новогодний МИКС»	Районный	Сорокина Катя, Третьякова Катя, Жемчужникова Дарья – дипломы за участие
15	Выступление воспитанников на мероприятии, посвященном Дню пожилого человека	Районный	Старшая группа № 5
16	Выступление воспитанников на мероприятии, посвященном юбилею поликлиники	Районный	Старшая группа № 5
17	«Кросс нации – 2023»	Муниципальный/Всероссийский	Земский Степан
18	II районный конкурс, посвященный Дню защитника отечества «Честь имею»	Районный	Воспитанники средней группы № 9 - <b>лауреат III степени</b>
19	XIX районный фестиваль детского самодельного творчества «Солнечный круг», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Районный	Старшая группа № 11
20	Региональный конкурс «Мир профессий глазами детей»	Региональный	Мазаников Игнат, Мозолин Артем – сертификаты за участие в номинации «Изобразительное искусство. Мой любимый воспитатель»
21	VI областной большой танцевальный фестиваль-конкурс «Viva Dance»	Областной	<p><b>Диплом лауреата I степени</b> в номинации «Детский танец»</p> <p><b>Диплом лауреата II степени</b> в номинации «Эстрадный танец»</p>

22	Региональный конкурс «Музыкальная карусель»	Областной	Младшая группа № 2 Подготовительная группа № 6
23	Областной конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка»	Областной	Подготовительная группа № 6 - <b>диплом лауреата I степени</b>
24	Областная Акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Областной	Средняя группа № 3 Подготовительная группа № 6 Подготовительная группа № 12
25	Региональный этап конкурса рисунков «Забота сквозь космические дали»	Региональный этап	Конькова Маша
26	Областной конкурс «Новогодние фантазии»	Областной	Красикова Полина – <b>диплом победителя</b> в номинации «Новогодняя открытка» Конькова Маша – <b>диплом победителя</b> в номинации «Карнавальная маска и костюм» Подготовительная группа № 5 – <b>диплом победителя</b> в номинации «Новогоднее поздравление» Средняя группа № 3
27	Дистанционный областной детский конкурс рисунков «Безопасное детство»	Областной	1 младшая группа № 7, подготовительная группа № 12
28	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2023»	Областной этап	Лаврешин Арсений
29	IV Всероссийский конкурс детского творчества «Камертон»	Всероссийский	Шабанова Юлия – <b>диплом лауреата I степени</b>
30	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	Дишинцев З., Попов Лев, Калинин С., Щербаков Е., Серкова А. – <b>Диплом I место</b> Великанова А., Шелпова С., Соколова С., Брыкалова П. - <b>Диплом II место</b>
31	XXXX Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Муниципальный/ Всероссийский	Старшая группа № 10,11, подготовительная группа № 12
32	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Горшков Иван, Монзиков Мирон - <b>призеры</b>

33	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей	Всероссийский	Средняя группа № 3 Подготовительная группа № 6 Воспитанники подготовительной группы № 12
34	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	Упадышева Дарина, Бурая Настя – дипломы за участие
35	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Ум»	Всероссийский	Жирнова В., Зубарев А. – <b>диплом I степени</b> , Васильева В., Рыннов В. - <b>диплом II степени</b> , Тепляшова Е., Левичева М. Ханникова А., Титова А. - <b>диплом III степени</b> Постникова Е., Проничева В. – сертификат участника
36	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-Ум»	Всероссийский	Чувашова В., Ушенина Д., Попов Л., Опросичев Е., Щербакова Е. – <b>Диплом I степени</b> , Тепляшова В., Баранова У., Калинин С., Рожкова К., Серков Д., Шелепова С. - <b>Диплом II степени</b> , Ханникова А., Васильева В., Коробицына М., Солодов Н., Смирнова В., Михеев Д., Липаков А., Масленников Е., Дишинцев З., Козлова Д., Великанова А., Иванов М. - <b>Диплом III степени</b> , 9 участников – сертификат участника
37	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Всероссийский	Васильева В., Ушенина Д. - <b>Диплом I степени</b> , Бурая Настя - <b>диплом I степени</b> , Упадышева Дарина - <b>диплом I степени</b> Чувашова В., Калинин С., Липаков А., Опросичев Е., Рожкова К., Серков Д., Уханов Н. - <b>Диплом II степени</b> ,

			<p>Конищева Ксения - <b>диплом II степени,</b>  Конькова Маша - <b>диплом II степени,</b>  Авдоничева Наташа - <b>диплом II степени,</b>  Стаинов Лев - <b>диплом II степени,</b>  Грецов Савва - <b>диплом II степени,</b>  Мальчикова Марьяна – <b>диплом II степени,</b>  Шабанова Юлия - <b>диплом II степени,</b>  Жирнова В., Постникова Е., Ханникова А., Баранова У., Коробицына М., Михеев Д., Смирнова В., Солодов Н., Толстова В. - <b>Диплом III степени.</b>  5 человек - сертификат участника.</p>
38	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Федеральный этап	Всероссийский	<p><b>Диплом II степени</b> в номинации «Педагоги: лучшее совместное творческое выступление с детьми»</p> <p><b>Диплом III степени</b> в номинации «Детский музыкальный театр: музыкальное театральное представление»</p> <p><b>Диплом III степени</b> в номинации «Родители: Лучшее совместное с детьми исполнение танца»</p> <p>5 сертификатов за участие</p>

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить

индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ проводится в системе.

### **1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Воспитательно-образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

***Взаимодействие с родителями***

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Были проведены родительские собрания, консультации (групповые и индивидуальные), беседы, семинары-практикумы, а также формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: встречи с интересными людьми, мастер-классы, проектная деятельность.

### ***Охрана и укрепление физического здоровья детей***

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. В ДОУ ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

#### **Посещаемость**

***Таблица 11***

Год	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
2021	78 %	78 %	72 %	73 %	63 %	61%	4 4 %	7 1 %	60 %	64 %	65 %
2022	78 %	69 %	71 %	69 %	70 %	58%	4 8 %	6 5 %	74 %	71 %	79 %

<b>2023</b>	79 %	78 %	73 %	74 %	75 %	60%	5 1 %	7 5 %	75 %	77 %	80 %
-------------	---------	---------	---------	---------	---------	-----	-------------	-------------	---------	---------	---------

Средняя посещаемость за 2021 год: 66,3%

Средняя посещаемость за 2022 год: 68,4 %

Средняя посещаемость за 2023 год: 72,5 %

Посещаемость выше, чем в 2022 году, но ниже, 80%.

Заболееваемость

**Таблица 12**

Год	Пропущено одним ребенком по болезни
2021	8,9
2022	10,2
2023	9,8

Заболееваемость в 2023 году составила 9,8 дней на одного ребенка, что ниже по сравнению со средними показателями заболееваемости по муниципальному району и ниже чем в 2022 году.

#### ***Инновационная деятельность***

ДОУ является Федеральной сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»».

Также ДОУ является методической площадкой ВИРО (приказ ВО ДПО «ВИРО» от 04.08.2022 № 187-0).

Выводы: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **Перспективы:**

- осуществлять взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников;



- продолжить работу по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

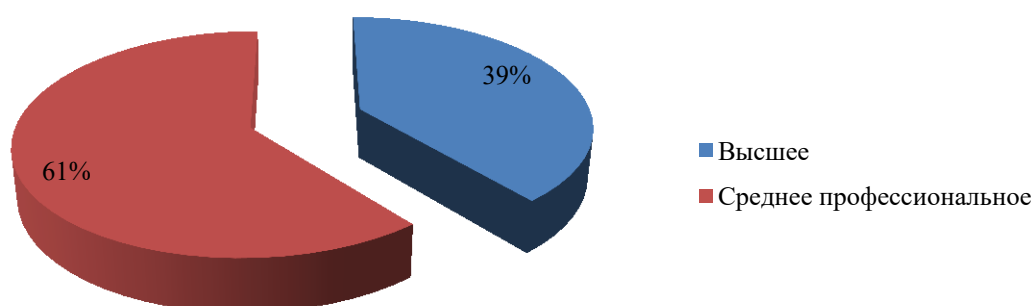
### 1.6. Кадровое обеспечение

В ДОУ работает стабильный, ориентированный на нововведения коллектив, с высоким образовательным и квалификационным уровнем.

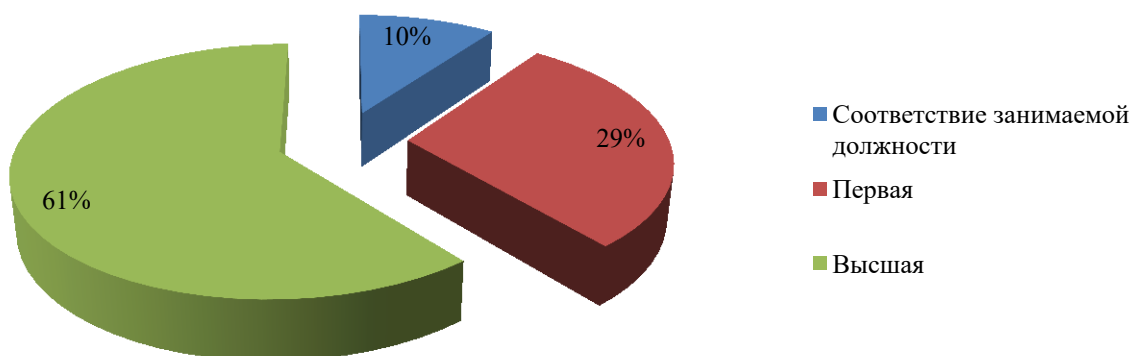
В ДОУ работает 48 человек, из них педагогических работников - 28 человек.

Соотношение «Педагоги - учебно-вспомогательный персонал»: 28/20.

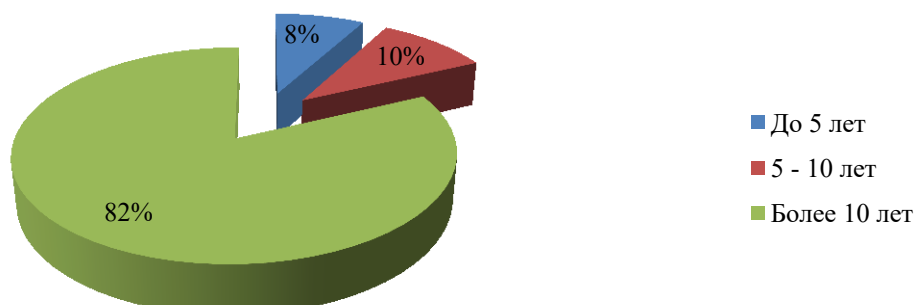
#### Образование педагогов



#### Квалификационная категория педагогов



#### Стаж педагогов



В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли воспитатели Пинаева О.Ю., Красавина Н.В., Макаровская Г.А., на первую квалификационную категорию - Иванова Л.А.

Все педагоги своевременно, согласно плану проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Методическое сопровождение осуществлялись посредством различных методических мероприятий, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, участию в конкурсах, транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО»;
- семинар-практикум «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»;
- семинар-практикум «Проектирование ИОМ для детей дошкольного возраста»;
- цикл семинар-практикумов «Современное занятие. Какое оно?».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации?».

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

Педагоги принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях.

### ***Панорама участия педагогов в мероприятиях в 2023 году***

*Таблица 13*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Степень достижения</i>
<i>Муниципальный, районный уровень</i>			
1.	Малые педагогические чтения «Актуальные вопросы познавательного	Стафинова М.В., Пинаева О.Ю.	1 место 3 место

	развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Ананьева Ю.В., Конькова Н.С.	участие
2.	Марафон педагогических идей «Вовлечение родителей в процесс ознакомления детей дошкольного возраста с русскими традициями»	Палкина Т.Ю., Романова Е.Л.  Котова О.Н. Климова И.Н.	Диплом лауреатов в номинации «Самая увлекательная неделя» Участие
3.	Проведение школы наставничества для старших воспитателей на базе ДОО	Офицера С.С.	
4.	Семинар для воспитателей ДООУ района «Проектирование ИОМ»	Офицера С.С.	Тема выступления «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей дошкольного возраста»
5.	Конкурс методических разработок по здоровому питанию для педагогов дошкольных образовательных организация	Офицера С.С.  Иваницкая Е.Н., Пинаева О.Ю.	3 место в номинации «Разработка тематического дня» Дипломы за участие в номинации «Разработка учебного занятия»
6.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Равнение на Победу!»	Педагоги ДООУ	Диплом Гран-При
7.	Проведение районного методического объединения «Познавательное развитие» «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир» как условие формирования элементарных представлений из области информатики, безопасного обращения с цифровыми средствами познания окружающей действительности у детей дошкольного возраста»	Педагоги ДООУ	
8.	Районная выставка технического и художественного творчества педагогов, посвященная Году педагога и наставника	Климова И.Н.	<b>1 место</b> в номинации «Изделия из фоамирана»
9.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Климова И.Н.	<b>Диплом 3 место</b> (общеконандное)
<b>Областной уровень</b>			
10.	«Мир профессий глазами детей»	Бурая А.В., Красавина Н.В., Палкина Т.Ю., Романова Е.Л., Офицера С.С.	Дипломы победителей

11.	Областной конкурс «Новогодние фантазии», номинация «Новогоднее поздравление»	Бурая А.В.	Диплом победителя
12.	VII региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании – 2022/2023»	Офицерова С.С., Иваницкая Е.Н.	3 место в номинации «Инновационные практики здоровье формирующей деятельности в дошкольных образовательных организациях»
13.	Областной конкурс на лучшую елочную игрушку на тему здорового образа жизни	Пинаева О.Ю.	
14.	Областной арт-флешмоб «Онлайн открытка ВИРО 85»	Пинаева О.Ю., Романова Е.Л.	Участие
15.	Всероссийский конкурс «Лучшая няня России – 2023» (региональный этап)	Мозолина С.В.	Участие
16.	Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук по здоровому питанию»	Молчанова Г.В. Макаровская Г.А. Измайлова О.Н. Попова Л.С. Стафинова М.В.	Диплом победителя Участие
17.	Областной марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании»	Громова Т.А., Ельцова Т.Н.	Участие
<b><i>Всероссийский, международный уровень</i></b>			
18.	Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	Стафинова М.В. Палкина Т.Ю. Горева И.Л. Котова Е.Н. Офицерова С.С. Попова Л.С.	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом за участие
19.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», номинация для специалистов «Память и правда о Великой Победе», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей (методические разработки мероприятий и проектов по патриотическому воспитанию)	Иваницкая Е.Н.	Участие

20.	Международный конкурс «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (журнал «Дошкольная педагогика», издательство «Детство-Пресс»)	Офицера С.С., Романова Е.Л., Иваницкая Е.Н., Бурая А.В., Пинаева О.Ю.	Дипломы за участие
-----	--	---	--------------------

**Карта результативности участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня**

**Таблица 14**

Год	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах							Всего педагогов, принявших участие в конкурсах	Из них победителей, призеров, лауреатов	% участия от общего количества педагогов
	На уровне ДОУ	Муниципальный уровень	Из них победителей, призеров, лауреатов	Региональный уровень	Из них победителей, призеров, лауреатов	Всероссийский уровень	Из них победителей, призеров, лауреатов			
2019	25	8	4	2	1	15	7	27	12	100%
2020	28	9	6	9	9	28	17	28	32	100%
2021	25	8	8	9	5	18	8	27	21	100%
2022	26	12	9	14	4	10	4	28	17	100%
2023	28	18	6	14	7	10	5	28	18	100%

Педагоги **распространяли опыт работы** через публикации в научно-методических журналах, участие в конференциях.

**Таблица 15**

	Название журнала, сборника/тема вебинара; участие в конференциях	Ф.И.О. педагога	Название статьи/тема выступления
<b>Муниципальный, региональный уровень</b>			
1.	«Актуальные вопросы познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Статинова М.В.  Ананьева Ю.В.  Пинаева О.Ю.	«Технология, как современная форма общения для развития познавательного интереса дошкольников в едином образовательном пространстве «Семья, детский сад, ребенок» «Применение квест – технологии в работе с дошкольниками как средство развития познавательной активности» «Кейс-метод как средство развития познавательной активности старших дошкольников»

		Конькова Н.С.	«Формирование ценностного отношения к окружающему миру у старших дошкольников через реализацию проекта «Зачем растениям и животным иголки?»»»
2.	Выступление на районном семинаре для старших воспитателей «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей дошкольного возраста»	Офицерова С.С.	«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей»
3.	Семинар для воспитателей ДОУ района «Проектирование ИОМ»	Офицерова С.С.	«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей»
4.	Выступление на районном семинаре для воспитателей ДОУ «Организация продуктивных видов деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Ельцова Т.Н.	«Методика обучения изобразительной деятельности в младшей группе»
<b>Межрегиональный уровень</b>			
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	Буряя А.В. Палкина Т.Ю. Пинаева О.Ю.	«Обновление организации и содержания работы по поддержке и развитию интереса у детей к миру профессий» «Малые фольклорные жанры как средство развития чувства ритма у детей 2-4 лет» «Использование кейс-метода в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
6.	Межрегиональный педагогический конгресс «Новое время – эффективное дошкольное образование»	Ананьева Ю.В. Ельцова Т.Н.  Климова И.Н. Котова О.Н.	Мастер-класс «Цифровая образовательная среда в детском саду как условие, способствующее обучению дошкольников программированию и формированию алгоритмического мышления» Педагогическая мастерская «Обучение приемам сотрудничества через создание построек для игровой среды из крупного напольного конструктора «БоБр»
<b>Всероссийский уровень</b>			

7.	Журнал «Музыкальный руководитель» № 5, 2023год	Яремчук С.А., Палкина Т.Ю.	Статья «Путешествие в прошлое»
8.	III научно-практическая конференция «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду»	Ельцова Т.Н.	Выступление «Детский журнал как ресурс поддержки детской инициативы и познавательных интересов при реализации программы ПиктоМир»
9.	Журнал «Дошкольное воспитание», № 12, 2023	Стафинова М.В.	Статья «Умные грани». Игровой пособие для детей 6-8 лет»

#### Выводы:

- в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативные, творческие, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### Перспективы:

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет. – ТЦ Сфера, 2024. – 112с.
- Шубная Л.Ф., Шипошина Т.В., Иванова Н.В. Научный детский сад. Народы России и их фольклор. – М.: ТЦ Сфера, 2022. -160с.
- Ботякова О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор: наглядно-методическое пособие для родителей и воспитателей ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. -24с.
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Средняя группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. -96с.
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Зима. Средняя группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. -96с.
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Весна. Средняя группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. -96с.
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Старшая группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. -96с.
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Зима. Старшая группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. -96с.



- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Весна. Старшая группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021. -96с
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Подготовительная к школе группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021. -96с.
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Зима. Подготовительная к школе группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021. -96с.
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Весна. Подготовительная к школе группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021. -96с.
- Мохирева Е.А. Подвижные и речевые игры. Осень. Развивающая книга для детей 1-3 лет.
- Мохирева Е.А. Подвижные и речевые игры. Зима. Развивающая книга для детей 1-3 лет.
- Мохирева Е.А. Подвижные и речевые игры. Весна. Развивающая книга для детей 1-3 лет.
- Мохирева Е.А. Подвижные и речевые игры. Лето. Развивающая книга для детей 1-3 лет.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Российская геральдика и государственные праздники»;
- «Атлас России. Путешествие по нашей Родине»;
- «Народы мира».

Также были приобретены диагностические пособия:

- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребёнка 3-4 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Издательство «Просвещение». Серия «Работаем по ФГОС ДО». 2023.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребёнка 4-5 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Издательство «Просвещение». Серия «Работаем по ФГОС ДО». 2023.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребёнка 5-6 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и

физического развития детей. Издательство «Просвещение». Серия «Работаем по ФГОС ДО». 2023.

- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребёнка 6-7 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Издательство «Просвещение». Серия «Работаем по ФГОС ДО». 2023.

В каждом здании ДОО оборудован методический кабинет, где созданы необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов (методическая литература и периодические издания, компьютер, выход в Интернет), подготовки и проведения образовательной деятельности, режимных моментов с детьми (методические пособия, наглядный демонстрационный и раздаточный материал, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор).

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации основной обще образовательной программы дошкольного образования.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

*Таблица 16*

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	75
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Необходимо продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

**Выводы:**

- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях, в каждом из которых создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада светлые, имеются центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В каждом здании имеются 6 оборудованных групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Во 2-м здании оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

Участок в каждом здании озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, цветники. Во 2-м здании имеется огород. Общая площадь участка в 1-м здании составляет 6731 кв. метр, во 2-м здании 7901 кв. метр. Все возрастные группы имеют отдельные прогулочные площадки, оснащенные верандами и постройками.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастом воспитанников.

Мероприятия, направленные в 2023 году на оснащение и оборудование ДООУ:

Здание № 1

- капитальный ремонт пищеблока
- частичный ремонт двух крылец

- установка на четырёх крыльцах оградительных перил в соответствии с правилами ППБ
- установка оградительных экранов на приборы отопления в музыкальном зале
- замена АПС на систему третьего типа
- установка дополнительных громкоговорителей к АПС
- замена 6 огнетушителей
- спил и вывоз шести деревьев
- пошив одежды для музыкального зала
- частичная замена построек на прогулочных участках
- косметический ремонт всех помещений
- частичный ремонт бойлера горячего водоснабжения
- промывка системы отопления

#### Здание № 2

- спил и вывоз шести деревьев
- частичная замена забора ограждающего территорию ОО
- замена заборов ограждающих прогулочные участки
- замена игровых построек на прогулочных участках
- замена оградительных экранов на приборы отопления на группе № 7
- установка рулонных штор на группе № 10 и 11
- установка на трёх крыльцах оградительных перил в соответствии с правилами ППБ
- косметический ремонт всех помещений
- Промывка системы отопления

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

#### Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

**Выводы:** продолжить пополнение материально-технической базы ДОУ, в т.ч. интерактивным оборудованием.

### **1.9. Внутренняя система оценки качества образования**

План ВСОКО включает следующие направления:

- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

Выводы по оценке качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность: в ДОУ созданы необходимые условия.

Перспективы по данному направлению:

- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в том числе интерактивным оборудованием.

Выводы по оценке качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ: качество педагогического процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

- осуществлять мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в ДОУ на основе планируемых результатов Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- совершенствовать качество образовательного процесса в ДОУ, изучить и внедрить новые современные технологии в практику работы.

Выводы по оценке качества результатов деятельности ДОУ: качество результатов деятельности ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

- стремиться к повышению процента посещаемости воспитанниками ДОУ 80%;
- продолжить подбор и апробацию методик сформированности предпосылок к учебной деятельности для детей подготовительной группы.

Необходимо продолжить совершенствовать процедуру ВСОКО в ДОУ.

Результаты мониторинга оформляются ответственными лицами в форме отчетов, аналитических справок, сводных таблиц, карт контроля, карт фиксации результатов внутреннего мониторинга качества образования по критериям.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности родителями воспитанников (законных представителей)

Обработано анкет: 226. Время проведения анкетирования – май 2023 г. При разработке критериев и показателей анкетирования родителей (законных представителей) мы опирались на материалы С. Кузьмина, доцента кафедры управления образования ОГАУ ДПУ «Институт развития образования Ивановской области», опубликованные в журнале «Справочник руководителя дошкольного учреждения» № 8, 2017г.

**Таблица 17**

Критерий	Показатель	Оценка	2022-2023
			уч. год %
<b>1. Доброжелательный и квалифицированный персонал, качественная образовательная программа</b>	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	Да Частично Нет	90 10 0
	1.2. Ребенок приносит из детского сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	Да Частично Нет	92 10 2
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе.	Да Нет	2 98
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	Да Частично Нет	95 5 0
	1.5. Сотрудники умеют находить контакт с родителями	Да Частично Нет	92 8 0
	1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.	Да Частично Нет	94 6 0
	1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	Да Частично Нет	88 12 0
	1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	Да Частично Нет	98 2 0
	1.9. Организовано сотрудничество детского сада с библиотеками, музеями и т.п.	Да Частично Нет	62 32 6
	1.10. Проводятся разнообразные, интересные мероприятия	Да Нет	100 0
	1.11. Ребенок участвует в конкурсах (внутри детского сада, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях)	Да Нет	92 8
<b>2. Безопасность ребенка</b>	2.1. У ребенка отсутствуют травмы.	Да Нет	100 0
	2.2. Наличие пропускной системы (домофон, журнал приема-выдачи детей и т.п.).	Да Частично Нет	100 0 0

	2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке.	Да Частично Нет	100 0 0
	2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	Да Частично Нет	100 0 0
	2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	Да Частично Нет	88 12 0
	2.6. Наличие видеонаблюдения	Да Нет	100 0
<b>3. Организация питания в ДОО</b>	3.1. Соответствие питания санитарным нормам и требованиям.	Да Частично Нет	95 5 0
	3.2. Калорийное меню.	Да Частично Нет	72 28 0
	3.3. Соблюдение режима питания.	Да Частично Нет	100 0 0
	3.4. Витаминизация питания.	Да Частично Нет	88 12 0
<b>4. Желание ребенка посещать детский сад</b>	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	Да Иногда Нет	94 6 0
	4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	Да Частично Нет	82 14 4
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	Да Частично Нет	100 0 0
	4.4. Ребенок имеет друзей в группе.	Да Частично Нет	92 8 0
<b>5. насыщенная развивающая предметно-пространственная среда</b>	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	Да Частично Нет	100 0 0
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	Да Частично Нет	98 2 0
	5.3. Наличие на группе Центров активности (театральный, спортивный, изобразительности и т.д.).	Да Частично Нет	92 8 0
	5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей.	Да Частично Нет	90 10 0
	5.5. Имеется интерактивное оборудование.	Да Частично Нет	60 32 8
<b>6. Хороший присмотр и уход</b>	6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	Да Частично Нет	98 2 0
	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	Да Частично Нет	100 0 0
	6.3. В детском саду чисто и уютно	Да Частично Нет	96 4 0
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	Да Частично Нет	96 4 0

	6.5. Качественная организация физкультурно-оздоровительной работы.	Да Частично Нет	90 10 0
7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в БДОУ СМР «Детский сад № 10»?		Да Нет	100 0
подпись			

## Готовность к школе

(Результаты анкетирования родителей 3 групп)

Обработано анкет: 63

*Таблица 18*

Критерий	Показатель	Оценка	2022-2023 уч. год %
<b>1. Готовность ребенка к обучению на следующем уровне образования</b>	1.1. Желание ребенка идти в школу.	Да	95,2
		Частично	4,8
		Нет	0
	1.2. У ребенка отмечается широкий кругозор, любознательность.	Да	87,3
		Частично	12,7
		Нет	0
	1.3. У ребенка сформированы память, внимание, усидчивость.	Да	84,2
		Частично	15,8
		Нет	0
	1.4. Физическая готовность.	Да	85,8
		Частично	14,2
		Нет	0
	1.5. Развитая речь.	Да	82,3
		Частично	17,7
		Нет	0

Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) составляет 97% (в 2022 г. – 96%; в 2021 г. – 96%).

О позитивном отношении родителей к деятельности ДОУ говорят следующие моменты:

- результаты анкетирования;
- наличие благодарностей со стороны родителей (законных представителей), местного социума в адрес образовательного учреждения;
- благодарственные письма в адрес ДОУ от родителей выпускников;
- отзывы о деятельности ДОУ в соцсетях;
- устные благодарности от родителей.

### ***Выводы и перспективы:***

- внутренняя система оценки качества образования в ДОУ проводится в соответствии с планом. В ДОУ систематически осуществляется сбор информации. Результаты информации анализируются и на их основе принимаются управленческие решения.



### ***Перспективы:***

- осуществлять качественный всесторонний анализ полученной информации для принятия управленческих решений.

### **Раздел 2 Показатели деятельности самообследования**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 (100%)	человек (процент)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 (100%)	человек (процент)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 (4%)	человек (процент)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек (процент)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 (4%)	человек (процент)
1.5.3	По присмотру и уходу	9 (4%)	человек (процент)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8	дни

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (39%)	человек (процент)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (39%)	человек (процент)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 (61%)	человек (процент)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 (61%)	человек (процент)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 (90%)	человек (процент)
1.8.1	Высшая	17 (61%)	человек (процент)
1.8.2	Первая	8 (29%)	человек (процент)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 (33%)	человек (процент)
1.9.1	До 5 лет	2 (8%)	человек (процент)
1.9.2	Свыше 30 лет	7 (25%)	человек (процент)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (4%)	человек (процент)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (14%)	человек (процент)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)	человек (процент)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (96,43%)	человек (процент)

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/234 8,3	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,3	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

### **Основные выводы, перспективы и направления ближайшего развития**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учитывая достигнутые результаты деятельности и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- продолжить обновление инфраструктуры ДООУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования.