

Принято решением
педагогического совета
от 04.04.2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ СМР
«Детский сад № 10»
_____ Н.Р. Кошкина
Приказ № 6 о/д от 04.04.2022 г.

**Отчет по результатам само обследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального района
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»
за 2021 календарный год**

Введение

Само обследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности за 2021 календарный год.

Цель само обследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах само обследования.

Процедура само обследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Определить вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы работы, программы, расписания образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Содержание отчета по результатам само обследования

1. Раздел. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2 Система управления организации
 - 1.3 Оценка образовательной деятельности
 - 1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.5 Оценка кадрового обеспечения
 - 1.6 Оценка учебно-методического обеспечения
 - 1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8 Оценка материально-технической базы
 2. Раздел. Показатели деятельности само обследования.
- Выводы

1. Раздел. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное и краткое наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 10» (БДОУ СМР «Детский сад № 10»)
Адрес, телефон	Юридический адрес: 162134, г. Сокол Вологодской обл., ул. Советская, д. 114а. Фактический адрес: 162134, г. Сокол Вологодской обл., ул. Советская, д. 114а, телефон 8(81733)3-10-03; 162134, г. Сокол Вологодской обл., ул. Интернатная, д. 14, телефон 8(81733)3-10-64
E-mail	sokolsad10@yandex.ru
Адрес сайта	http://d19111.edu35.ru
Руководитель	Кошкина Надежда Ремировна
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности ДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы	ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ.
Информация об учредителе	Управление образования Администрации Сокольского муниципального района г. Сокол, улица Советская, д. 73.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия Департамента образования Вологодской области на осуществление образовательной деятельности: № 7478 от 27.09.2012г., приложение к лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА 075829, регистрационный № 129 от 28.05.2003 года
Санитарно-	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35. СЦ.

эпидемиологическое заключение	05.000. М. 000208. 05. 12 от 24.05.2012 года. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ. 02.000. М. 001117. 11. 14 от 17.11.2014г. по дополнительному образованию детей.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<p>ДОУ осуществляло взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетным образовательным учреждением Сокольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 3»; • детской поликлиникой; • бюджетным учреждением культуры города Сокола «Централизованная библиотечная система»; • БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж»; • Бюджетным учреждением культуры Сокольского муниципального района «Информационно-общественный и культурный центр Сокольского района»; • БУК СМР «Центр народной культуры и художественных ремёсел «Сокольский»; • управлением образования администрации Сокольского муниципального района, ВИРО, Департаментом образования; • комитетом по охране природы и природным ресурсам; • управлением культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Сокольского муниципального района • ГИБДД; • ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» им. Белозерского полка; • Сокольское отделение ВДПО; • ООО «Сухонский ЦБК». <p>Деятельность ДОУ освещалась в средствах массовой информации – газете «Сокольская правда», TV-Сокол.</p>

1.2 Система управления организации

В рамках существующего законодательства РФ в ДОУ спроектирована система управления, которая представляет собой структуру взаимосвязанных органов. Управляющая система состоит из двух структур,

деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- заведующий ДОУ;
- общественное управление:
 - ✓ общее собрание работников образовательной организации;
 - ✓ педагогический совет;
 - ✓ совет родителей;
 - ✓ профсоюзный комитет.

Таблица 2

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация работы образовательной организации, в том числе планирование и организация образовательной деятельности; - контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы образовательной организации; - организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательной организации; - организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом; - обеспечение прав участников образовательных отношений в образовательной организации; - создание условий для совершенствования образовательной деятельности в образовательной организации, для медицинского обслуживания детей; - осуществление взаимосвязи с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - прием граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок; - обеспечение правильного ведения делопроизводства и документации в образовательной организации; - утверждение графиков работы и расписания занятий; - осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности образовательной организации; - внесение предложений заведующему по вопросам

	<p>социально-экономических, финансовых и иных условий труда в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающих права и обязанности работников, изменений и дополнений к ним; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; - рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующего; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение и принятие положения об оплате труда работников образовательной организации; - утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации; - предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; - согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Сокольского муниципального района; - обсуждение других вопросов, не противоречащих Уставу образовательной организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел; - обсуждение и принятие плана работы образовательной организации; - обсуждение и принятие общеобразовательной программы, учебного плана образовательной организации; - обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - представление членов педагогического коллектива к награждению; - принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в образовательной организации; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, докладов представителей организаций и учреждений,

	<p>взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - решение других вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействие в проведении общих мероприятий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; - оказание помощи руководству образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний; - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации; - обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию совета родителей; - принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами коллегиального управления образовательной организации по вопросам проведения общих мероприятий образовательной организации с обучающимися и другим вопросам, относящимся к компетенции совета родителей.
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - добивается повышения благосостояния и жизненного уровня работников ДОО; - обеспечивает защиту права каждого члена коллектива ДОО на повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда; - осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере труда и образования; - осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов коллектива; - согласовывает принимаемые локальные и нормативные акты в рамках своей компетенции.
--	--

Административное управление имеет линейную структуру.

I уровень: заведующий ДОО.

Объект управления заведующей: весь коллектив.

II уровень: старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР.

Объект управления управленцев второго уровня: часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по АХР:

- организует и руководит хозяйственной деятельностью ДОО, обеспечивает её бесперебойное функционирование;
- руководит работой младших воспитателей и обслуживающего персонала;
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОО.

Старшие воспитатели:

- организуют, руководят и обеспечивают качественное выполнение образовательных стандартов, программ, технологий реализуемых в ДОО;
- осуществляют контроль за реализацией образовательных стандартов, программ, технологий педагогическим составом ДОО;
- обеспечивают и контролируют профессиональное развитие педагогов ДОО;
- руководят работой педагогов ДОО.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Выводы:

Выстроенная система управления позволила эффективно организовать работу и обеспечить конкурентоспособность учреждения.

Работа коллегиальных органов проводилась в соответствии с утверждёнными планами.

Все принимаемые локальные акты, программы и решения по стратегическому развитию были приняты и согласованы с учётом мнения коллегиальных органов.

Перспективы:

Создание управляющего совета из числа работников ДОУ, родителей (законных представителей), представителя учреждения, а также с привлечением кооптированных представителей общественности.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и нормативно-правовыми документами ДОУ:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020года № 373);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2);
- ✓ Устав ДОУ.

В ДОУ функционируют 12 групп, которые посещают 280 воспитанников. Все группы общеразвивающей направленности.

Таблица 3

Возрастная группа	Количество воспитанников
2-я группа раннего возраста № 1	19
Младшая группа № 2	21

Младшая группа № 3	19
Старшая группа № 4	24
Старшая группа № 5	27
Подготовительная группа № 6	28
2-я группа раннего возраста № 7	20
Младшая группа № 8	21
Средняя группа № 9	25
Средняя группа № 10	26
Старшая группа № 11	24
Подготовительная группа № 12	26

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования БДОУ СМР «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

С сентября 2021г. в ДОУ реализуется комплексная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Организационной основой реализации Программы является календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана образовательной деятельности, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин.

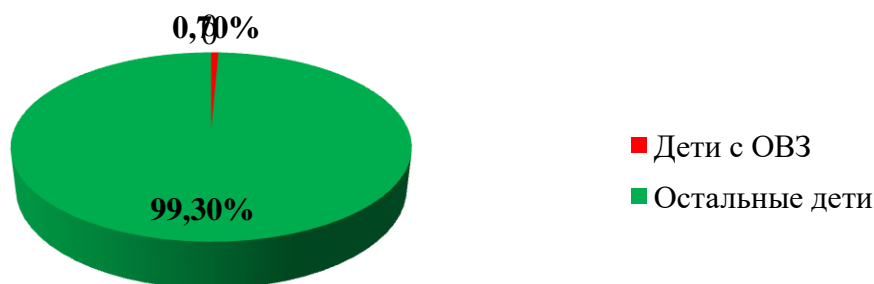
План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

С режимом дня групп, планом образовательной деятельности, сеткой непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам можно ознакомиться на сайте <http://d19111.edu35.ru>.

ДОУ посещают 2 ребенка-инвалида. Для них каждого из них составлен индивидуальный образовательный маршрут.

% обучающихся по ООП ДО



Результаты педагогической диагностики Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (май 2021 года)

Таблица 4

Образ. область/ показ-ли разв-я	Ср. № 2	Ср. №3	Ст. №4	Подг. № 5	Подг. № 6	2 мл. № 8	2 мл. № 9	Ср. № 10	Ст. № 11	Подг. № 12
Физическое развитие										
Сформирован	73%	74%	78%	80%	76%	76%	75%	76%	75%	78%
В стадии формирования	27%	26%	22%	20%	24%	24%	25%	24%	25%	22%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное										
Сформирован	75%	78%	84%	84%	82%	74%	79%	80%	82%	84%
В стадии формирования	25%	22%	16%	16%	18%	26%	21%	20%	18%	16%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Познавательное развитие										
Сформирован	79%	74%	82%	82%	86%	72%	81%	78%	82%	86%
В стадии формирования	21%	26%	18%	18%	14%	28%	19%	22%	18%	14%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие										
Сформирован	71%	72%	78%	80%	82%	70%	75%	76%	78%	80%
В стадии формирования	29%	28%	22%	20%	18%	30%	25%	24%	22%	20%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие										
Сформирован	79%	84%	88%	82%	84%	74%	81%	82%	84%	86%
В стадии формирования	21%	16%	12%	18%	16%	16%	19%	18%	16%	14%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

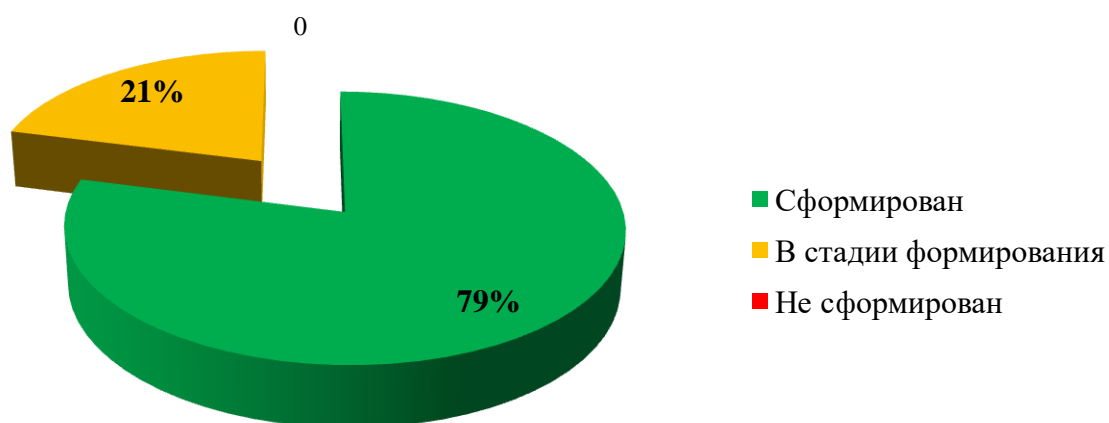
Итоги (средний по группам ДОО)										
Сформирован	75%	76%	82%	82%	82%	73%	78%	78%	80%	83%
В стадии формирования	25%	24%	18%	18%	18%	27%	22%	22%	20%	17%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО

Группы/показатели развития	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Средняя группа № 2	75%	25%	0%
Средняя группа № 3	76%	24%	0%
Старшая группа № 4	82%	18%	0%
Подготовительная № 5	82%	18%	0%
Подготовительная № 6	82%	18%	0%
2 младшая группа № 8	73%	27%	0%
2 младшая группа № 9	78%	22%	0%
Средняя группа № 10	78%	22%	0%
Старшая группа № 11	80%	20%	0%
Подготовительная № 12	83%	17%	0%
Итоги по ДОО:	79%	21%	0%

Таблица 5

Итоговые результаты мониторинга (май 2021 года)



Итоговые результаты мониторинга по ДОО за 3 года

Таблица 6

<i>Год</i>	<i>Результаты</i>
2019	79% воспитанников навыки сформированы. 21% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы.
2020	80% воспитанников навыки сформированы. 20% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы.
2021	79% воспитанников навыки сформированы. 21% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы.

Мониторинг достижения итоговых результатов освоения Программы детьми подготовительных групп

Мониторинг достижения детьми итоговых результатов проводился в мае 2021 года.

Общее количество выпускников 73. В мониторинге не принимали участие 3 выпускника (не посещают детский сад с марта 2021 года).

Из них на 1 сентября 2021 года 6,5 лет – 19 выпускников, 7 лет – 54 выпускника.

Среди выпускников 32 девочки, 41 мальчик.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели подготовительных групп, старшие воспитатели.

Цель мониторинга: определение степени освоения ребенком образовательной программы.

Мониторинг включал в себя следующие компоненты:

педагогический срез по математике, педагогический срез по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, анализ детских работ по рисованию, диагностика развития основных движений и физических качеств и тест Керна-Йерасека.

**Выводы по результатам мониторинга достижения
итоговых результатов освоения Программы**

Педагогический срез по математике: 42 воспитанника (60%) – высокий уровень, 28 воспитанников (40%) – средний уровень. Низкого уровня не выявлено.

Ошибки были допущены, в основном, в задании разделить квадрат на 4 равные части. Также не все дети смогли безошибочно скопировать рисунок по клеточкам.

Педагогический срез по развитию речи и подготовке к обучению грамоте:

Подготовка к обучению грамоте:

28 воспитанников (40%) – высокий уровень, 42 воспитанника (60%) – средний уровень.

Низкого уровня не выявлено.

Ошибки были допущены, в основном, в заданиях разделить слова на слоги (ошибка в слове «Стол») и нарисовать схему к предложению.

Поэтому необходимо совершенствовать работу по развитию умения деления слова на слоги, составлению предложений по условию через проведение игр и игровых упражнений.

Срез по речевым играм:

54 воспитанника (77%) – высокий уровень, 16 воспитанников (23%) – средний уровень.

Низкого уровня не выявлено.

Наибольшие затруднения у детей вызвала игра «Чья голова?».

Результаты теста Керна-Йерасека:

22 воспитанника (31%) – зрелые.

48 детей (69%) – среднезрелые.

Незрелых детей нет.

Оценка по методике «Последовательные картинки «Снеговик»:

20 воспитанников (28%) – высокий уровень (правильное выкладывание 4 сюжетных единиц).

46 воспитанников (66%) – средний уровень (правильное выкладывание 3 сюжетных единиц, при неверном выкладывании 3 сюжетных единиц или при правильном выкладывании 1-2 сюжетных единиц).

4 воспитанника(6%) – низкий уровень (при неверном выкладывании картинок выдается 1-2 сюжетные единицы).

Все дети выделяют в рассказе основные сюжетные линии.

Воспитанники грамматически правильно строят предложения, правильно согласуют слова.

В большинстве рассказов присутствуют односложные и распространенные предложения.

Большинство детей (62 воспитанника, 89%) не описывают внутреннее состояние героев.

Педагогический срез по рисованию:

30% (21 человек) – высокий уровень, 70% (49 человек) – средний уровень.

Низкого уровня не выявлено.

Отчет по результатам мониторинга физической подготовленности воспитанников подготовительной группы

Из 73 выпускников 93 % (68 чел.) имеют II группу здоровья, 7% (5 чел.) – III группа здоровья. Детей с I группой здоровья нет.

1 мальчик и 1 девочка (3%) имеют рост ниже средних показателей; 1 мальчик и 1 девочка (3 %) – рост выше среднего, 1 девочка (1,4%) – дефицит массы тела, 1 мальчик и 3 девочки (6%)– избыточный вес.

Была проведена диагностика на развитие основных видов движений: бег на скорость 30 м., прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, метание мешочка, отбивание мяча одной рукой от пола; развитие физических качеств: гибкость, координация (отбивание мяча одной рукой), удержание равновесия, приседания за 1 минуту.

Уровень физического развития:

27 воспитанников (39%) - высокий уровень.

38 воспитанников (54%) - средний уровень.

5 воспитанников (7%) – низкий уровень

Наиболее высокие результаты достигнуты в беге на скорость 30 м., метании мешочка, а также в развитии физического качества удержание равновесия.

Необходимо направить работу на совершенствование техники выполнения основных видов движений всеми детьми, продолжить контроль за состоянием работы по физическому развитию детей.

Необходимо продолжить разработку методических материалов по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Охрана и укрепление физического здоровья детей

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. В ДОУ ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость

Таблица 7

Год	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
2018	78 %	78 %	79 %	72 %	84 %	66%	6 4 %	7 6 %	76 %	80 %	80 %
2019	79 %	75 %	80 %	79 %	80 %	69%	6 1 %	7 7 %	74 %	78 %	78 %
2020	82 %	70 %	75 %	32 %	35 %	41%	3 0 %	4 8 %	77 %	77 %	70 %
2021	78 %	78 %	72 %	73 %	63 %	61%	4 4 %	7 1 %	60 %	64 %	65 %

Средняя посещаемость за 2019 год: 76%.

Средняя посещаемость за 2020 год: 54%.

Средняя посещаемость за 2021 год: 66,3%

Посещаемость выше, чем в 2020 году, но ниже, чем в 2019. Некоторые родители из-за новой короно вирусной инфекции выбрали свободное посещение для своих детей.

Заболеваемость

Таблица 8

Год	Пропущено одним ребенком по болезни
2019	9,4
2020	8,7
2021	8,9

Заболеваемость в 2021 году составила 8,9 дней на одного ребенка, что ниже по сравнению со средними показателями заболеваемости по муниципальному району и примерно на одном уровне с показателями прошлых лет.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2021 год

Воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсном движении.

В 2021 году в конкурсах, проводимых внутри ДОО, приняли участие 90% воспитанников (в 2020 году - 90% воспитанников, в 2019 году 89% воспитанников).

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, а также в творческой жизни нашего города: выступления с поздравлениями на различных мероприятиях, участие в концертах, в том числе в онлайн-формате.

В 2021 году 84% воспитанников приняли участие в течение года в конкурсах, фестивалях, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня (в 2020 году – 79%, в 2019 году - 79%).

Таблица 9

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Степень достижения
1	Первенство города по мини-футболу среди команд дошкольных образовательных учреждений Сокольского муниципального района	Городской	1 место
2	Творческое выступление воспитанников в праздничной концертной программе, посвященной международному дню защиты детей	Городской	Старшая группа № 4 Подготовительная группа № 6
3	Творческое выступление воспитанников на открытии недели детской книги	Городской	Благодарность
4	Конкурс фотографий поделок «Новогодние фантазии»	Городской	Новожилова Ксения – диплом участника
5	Городской конкурс поделок «1000 и 1 снеговик»	Городской	Дипломы участников
6	Онлайн-марафон «Весенняя мозаика»	Городской	Воспитанники подготовительной группы № 12
7	Творческий конкурс «Праздник в дом уже стучится»	Городской	Осипова Виктория – 2 место в номинации «Символ года», Осипова Виктория – 3 место в номинации «Елка наряжается – праздник приближается»
8	Конкурс «ЛЕГО-БУМ 2021»	Городской	Осипова Виктория – диплом за участие
9	Творческое выступление воспитанников в праздничной программе, посвященной дню медицинского работника	Муниципальный	Воспитанники подготовительной группы № 6
10	Зимний фестиваль ВФСК ГТО "Первые	Муниципальный	Тимуров Арсений,

	шаги"		Перлинен Глеб, Помораев Кирилл, Максимов Володя, Селиванов Вадим, Согласнова Алёна, Марагаева София, Суслова Валерия, Павлова Нелли, Казмуханова Карина
11	Летний фестиваль ВФСК ГТО "Первые шаги"	Городской	Селиванов Вадим – I место в смешанном передвижении на 1000 м. Тимуров Арсений – 1 место (прыжок в длину с места); 2 место – поднимание туловища из положения лежа на спине) Перлинен Глеб – 3 место (сгибание и разгибание рук в упоре, лежа на полу), Казмуханова Карина – 3 место (наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье) Помораев Кирилл, Максимов Володя, Согласнова Алёна, Марагаева София, Суслова Валерия, Павлова Нелли
12	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Муниципальный/ Всероссийский	Воспитанники старшей группы № 4, подготовительной группы № 6
13	III-й большой фестиваль-конкурс «Мультпереполох»	Муниципальный	Нецветаев Кирилл – 1 место (поделка)
14	Выступление детей на торжественном мероприятии, посвященном Дню матери	Муниципальный	Подготовительная группа № 6
15	Конкурс-фестиваль «Театральная карусель»	Муниципальный	Подготовительная группа № 6 – диплом победителя в номинации «Театр танца»
16	Выступление детей на торжественном мероприятии, посвященном 15-летию кадетской школы-интерната	Муниципальный	Подготовительная группа № 6
17	Выступление детей на торжественном мероприятии, посвященном Дню	Муниципальный	Подготовительная группа № 6

	народного единства		
18	Конкурс «Светофор собирает друзей»	Муниципальный этап	Воспитанники старшей группы № 11- 3 место в номинации «Творческая работа ребенка дошкольника», Хренин Алексей - 2 место в номинации «Рисунок по теме «85 лет вместе за детскую дорожную безопасность»
19	III районный фестиваль детского творчества «Kinder- сюрприз»	Районный	Подготовительная группа № 6, старшая группа № 11 - диплом
20	Открытый районный онлайн-конкурс "Новогодний MIX"	Районный	Мазаников Игнат – диплом за победу «Приз самому юному участнику» в номинации «Рисунок, поделка на новогоднюю тему» Младшая группа № 2
21	Открытый районный конкурс на экологическую тематику «Вторая жизнь ненужных вещей» («Очумелые ручки»)	Районный	Зайцев Савелий – диплом лауреата I-й степени , Малышева Алена - дипломант конкурса , Нецветаев Кирилл – дипломант конкурса
22	Творческое выступление воспитанников на районном концерте, посвященном Дню Победы	Районный	Старшая группа № 4 Подготовительная группа № 5 Подготовительная группа № 6
23	XVII-й районный фестиваль детского самодельного творчества «Солнечный круг», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Районный	Старшая группа № 4 – диплом за участие Подготовительная группа № 5 – диплом за участие Подготовительная группа № 6 – диплом за участие
24	V-й юбилейный районный экологический фестиваль творчества «Будьте природе другом»	Районный	Старшая группа № 4
25	Творческое выступление воспитанников на районном концерте, посвященном Дню труда	Районный	Подготовительная группа № 6
26	XIV районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Мы вместе», посвященного Дню	Районный	Подготовительная группа № 6 – диплом лауреата

	народного единства		Старшая группа № 11 - участники
27	Районный онлайн-конкурс «Мой подарок маме»	Районный	Подготовительная группа № 6 («Хрустальный башмачок») – диплом лауреата I степени , старшая группа № 4 («Хрустальный башмачок») - диплом лауреата II степени , подготовительная группа № 12 - диплом лауреата II степени , Красикова Полина – диплом лауреата II степени , Дарешин Кирилл - диплом лауреата II степени , Максимовская Настя – диплом лауреата III степени , Бараева Рита – дипломант I степени , Попов Лев - диплом лауреата III степени , Командина Катя - диплом лауреата II степени , Шелепова София - диплом лауреата II степени , Брыкалова Полина - диплом лауреата III степени , Чагров Илья - диплом лауреата III степени
28	Межрайонный конкурс детского творчества «Ты- Super»	Межрайонный	Средняя группа № 2, средняя группа № 3 – диплом лауреата I-й степени Подготовительная группа № 5 – диплом лауреата II-й степени
29	VI –й межрайонный фестиваль детского творчества «Песенка года – 2021»	Межрайонный	Воспитанники старшей группы № 4 Воспитанники подготовительной группы № 5 – дипломы за участие
30	VII межрайонный конкурс художественной самодеятельности «Если бы парни...»,	Межрайонный	Воспитанники подготовительной группы № 6- диплом

	посвященный Дню защитника Отечества		лауреата I степени Политов Кирилл - диплом лауреата III степени
31	Неделя технической направленности в Вологодской области	Областной	Сертификат за активное участие
32	Акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!», посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Областной	Буряя Настя, Юрков Артем, Нецветаев Кирилл, Зайцев Савелий – дипломы участников Шелепова София, Великанова Арина – благодарности за участие
33	Областной конкурс «Экомода»	Областной	Зайцев Савелий – 2 место , Нецветаев Кирилл – 2 место , Малышева Алена- 3 место
34	Конкурс технического творчества «Техностарт»	Областной	Конькова Маша – диплом победителя в номинации «Техника будущего» Сертификаты участников
35	Открытый многожанровый конкурс «Зимняя сказка»	Областной г. Вологда	Подготовительная группа № 6 – диплом Гран-При Подготовительная группа № 6 – диплом лауреата I степени в номинации «Хореография» Старшая группа № 4 - диплом лауреата II степени в номинации «Хореография»
36	Творческое выступление воспитанников (приветствие и танец) на областном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества	Областной	Подготовительная группа № 6
37	III-й областной большой танцевальный онлайн фестиваль-конкурс «Viva-Dance»	Областной	Средние группы № 3, 4 – диплом лауреата I степени Подготовительная группа № 6 – диплом лауреата I степени Подготовительная группа № 5 – диплом лауреата II степени
38	X-й открытый конкурс-фестиваль	Областной	Старшая группа № 4–

	«Солдатская завалинка»		диплом лауреата I степени Подготовительная группа № 5 – диплом лауреата I степени Подготовительная группа № 6 - диплом лауреата I степени
39	I-й областной танцевальный проект «BABY- BOOM»	Областной	Старшая группа № 4 - диплом лауреата I степени Подготовительная группа № 6 – диплом лауреата I степени Подготовительная группа № 5 - диплом дипломанта I степени
40	Акция «Белая ладья»	Областной	Воспитанники подготовительных групп № 6, 12
41	Областной конкурс скворечников «35 пернатых метров», посвященный Дню птиц	Областной	Суслова Лера, Малкова Таня – участие (номинация «Рисунок»)
42	Экоконкурс «Накормим птиц зимой»	Областной	Старшая группа № 11 - дипломы участников
43	Конкурс «Снеговика, которые не тают»	Областной	Морозова Настя – I место в номинации «Фотография «Парад снеговиков»; Тимошин Миша – III место в номинации «Рисунок «Такие разные снеговика»
44	Дистанционный областной детский конкурс рисунков и плакатов «О правилах движения всем без исключения!»	Областной	Проничева Варвара, Колпаков Егор
45	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2021»	Областной этап	Воспитанники подготовительной группы № 6 – диплом I степени в номинации «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос» Павлова Злата, Калатанова Полина – участие в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» 5 участников старшей группы № 4 и подготовительной

			группы № 6 в номинации «Космос» Копылова Амалия, Горшков Егор, воспитанники старшей группы № 11, Согласнова Алена, Кириллов Дима – участие в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос»
46	Киберфинансовый марафон	Региональный	Статинов Лев - участие
47	Акция, посвященная международному Дню птиц	Региональный	Воспитанники всех возрастных групп
48	Онлайн акция «#добро35», приуроченная к Международному дню спонтанного проявления доброты	Региональный	Воспитанники старшей группы № 11
49	Областной конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Региональный	Упадышева Дарина, Горулько Лера, Калинин Савелий – сертификаты участников
50	Областной конкурс рисунков «Я и природа»	Региональный	Горулько Лера – финалист конкурса , Попов Гордей – финалист конкурса Группы № 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 – 22 участника
51	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2021»	Всероссийский этап	Воспитанники подготовительной группы № 6 – диплом лауреата
52	Всероссийский детский конкурс рисунков «Победный май»	Всероссийский	Буряя Настя – 1 место Средняя группа № 2
53	Международный конкурс детского рисунка «Картинки Витаминки»	Всероссийский	Воробьева Настя - диплом I степени , Бурлаков Артем - диплом II степени , Самсонов Ваня - диплом II степени , Шулемина Саша - диплом II степени , Ефремов Максим - диплом II степени , Евсина Лиза - диплом III степени , Малышева Алена - диплом III степени , Пахолков Тимофей - диплом III степени ,

			Таргонский Ярослав - диплом III степени , Белов Олег - диплом III степени
54	XXVI –я Всероссийская Олимпиада для детей дошкольного возраста «К школе готов»	Всероссийский	Пахолков Тимофей – диплом II степени , Самсонов Ваня - диплом II степени
55	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка»	Всероссийский	Осипова Виктория – 1 место
56	Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	15 воспитанников старшей группы № 4 3 воспитанника подготовительной группы № 5 10 участников - сертификаты участников
57	IX –й Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»	Всероссийский	Свисткова Женя - диплом I степени , Таргонский Ярослав - диплом II степени , Конькова Маша - диплом II степени , Титова А., Великанова А., Проничева В., Монзиков М. – диплом II степени , Мазанников Игнат - диплом III степени , Попов Лев - диплом III степени , Мальшева Алена, Нецветаев Кирилл, Новожилова Лера, Самсонов Ваня, Шулемина Саша, Воробьева Настя, Зуев Максим, Сорокин Максим, Сибренков Алеша, Сибренков Артем, Бараева Кристина, Блохин Максим, Мараков Натан, Мозолин Артем, Некифоров Даниил, Репина София – участие
58	XXVI –я Всероссийская Олимпиада для детей дошкольного возраста «Домашние животные»	Всероссийский	Мальшева Алена - диплом I степени , Шулемина Саша - диплом I степени ,

			Зуев Максим - диплом II степени , Ефремов Максим – диплом II степени , Воробьева Настя – диплом за участие
59	XXVI –я Всероссийская Олимпиада для детей дошкольного возраста «Умницы и умники»	Всероссийский	Лебедев Дима - диплом I степени , Лебедев Гриша – диплом I степени , Самсонов Ваня - диплом I степени
60	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Старшая группа № 4, старшая группа № 5, подготовительная группа № 6
61	Конкурс «Милая мама»	Всероссийский	Кочурова Мария – 1 место , Осовской Марк – 1 место
62	Всероссийская олимпиада «Росток» «SuperUm» 1-й этап	Всероссийский	Упадышева Дарина – диплом I степени , Рыннов Виталик – диплом II степени , Кочурова Мария – диплом III степени , Тетеркина Лиза – диплом III степени , Марага Даниил - диплом III степени , Стаинов Лев - – диплом I степени , Конькова Мария - диплом I степени , Бурая Настя - диплом II степени , Горулько Лера - диплом II степени , Коничева Катя - диплом III степени , Калинин Савелий - диплом III степени , Кротов Макар - диплом III степени , Мальчикова Марьяна - диплом III степени , Жемчужникова София - диплом II степени , Шабанова Юлия - диплом II степени , Тимошин Кирилл - диплом III степени , Петрова Милана – диплом I степени ,

			Командина Катя, Мушникова Арина – диплом II степени, Капустина Полина, Романова Ксения – диплом III степени, 8 сертификатов участников.
63	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Всероссийский	Нецветаев Кирилл - диплом I степени, Новожилова Лера - диплом I степени, Шулемина Саша - диплом I степени, Пахолков Тимофей - диплом I степени, Ефремов Максим - диплом II степени, Прусаков Максим - диплом II степени, Лебедев Дима - диплом II степени, Мальшева Алена - диплом II степени, Белов Олег - диплом III степени, Воробьева Настя - диплом III степени, Лебедев Гриша - диплом III степени, Самсонов Ваня - диплом III степени, Селиванова Соня - диплом III степени, Никонов В., Петрова М. - диплом I степени, Хебень Марк, Капустина Полина, Селиванов Вадим, Селиванова Юлия, Горшков Егор - диплом II степени, Романова Ксения, Мушникова Арина, Политов Кирилл - диплом III степени. 3 воспитанника – дипломы участников
64	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Всероссийский	Мушникова А. - диплом I степени, Петрова М. - диплом II степени, Калатанова П. - диплом III степени

		<p> Лебедев Дима - диплом I степени, Шулемина Саша - диплом I степени, Пахолков Тимофей - диплом I степени, Упадышева Дарина - диплом I степени, Осовской Марк - диплом I степени, Кочурова Маша - диплом I степени, Белов Олег - диплом II степени, Самсонов Ваня – диплом II степени, Бараева Маргарита - диплом II степени, Савелий Грецов - диплом II степени, Новожилова Лера - диплом II степени, Бурлаков Артем - диплом II степени, Воробьева Настя - диплом II степени, Ефремов Максим - диплом II степени, Кутузов Ваня - диплом II степени, Лебедев Гриша - диплом III степени, Прусаков Максим - диплом III степени, Селиванова София - диплом III степени, Бурая Настя - диплом III степени, Кольман Варя - диплом III степени, Борисова Настя - диплом III степени, Евсина Лиза, Комиссарова Варя, Мальшева Алена, Нецветаев Кирилл, Свисткова Женя, Стафеева Милана, Ширикова Ева, Тетеркина Лиза, Рыннов Виталий - участие </p>
--	--	--

65	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»	Всероссийский	Коршаков Дима - I место , Каримов Никита - I место , Душичев Р. – II место , Бурая Настя – III место
66	XXVII-я Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас» («Аврора»)	Всероссийский	Ефремов Максим - диплом I степени , Лебедев Дима - диплом I степени , Лебедев Гриша - диплом I степени , Новожилова Лера – диплом I степени , Пахолков Тимофей - диплом I степени
67	XXVII-я Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность» («Аврора»)	Всероссийский	Новожилова Лера, Самсонов Ваня - участие
68	XXVII-я Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика и логика» («Аврора»)	Всероссийский	Новожилова Лера - диплом I степени , Пахолков Тимофей - диплом I степени , Самсонов Ваня - диплом I степени
69	XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Графический диктант»	Всероссийский	Чагров И. – 2 место ; Калатанова П., Селиванов В., Душичев Р., Петрова М., Яркина Ж. – 3 место .
70	Олимпиада «Дружок»	Международный	Новожилова Лера - диплом I степени , Лебедев Дима - диплом I степени , Пахолков Тимофей, Самсонов Ваня, Зуев Максим, Ефремов Максим, Лебедев Гриша, Пахолков Тимофей, - участие
71	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2021»	Международный	Воробьева Настя – диплом призера 15 воспитанников старшей группы № 4 - участие
72	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки А.С. Пушкина»	Международный	Пахолков Тимофей - победитель
73	VII –й международный IT-TV конкурс «Талант -2021»	Международный	Подготовительная группа № 6- диплом лауреата III степени
74	Международный многожанровый	Международный	Бурая Анастасия –

	конкурс «Мечтай с музыкантофф»		диплом лауреата I степени , номинация «Изобразительное искусство. Рисунок»
75	Международный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы»	Международный	Пахолков Тимофей, Нецветаев Кирилл (номинация «Художественное слово») – дипломы участников
76	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей и 8 марта»	Международный	Свисткова Женя – 1 место , Зайцев Савелий – 1 место , Стафеева Милана – 2 место , Малышева Алена – 2 место , Самсонов Ваня – 2 место
77	Международный вокальный фестиваль-конкурс «NEW SONGS»	Международный	Воспитанники старшей группы № 11 - диплом I степени

Воспитательная работа

В БДОУ СМР «Детский сад № 10» разработана и реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе.

I полугодие 2021 года

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием в 1-м полугодии 2021 года составил 89%.

Таблица 10

№ п/п	Название Программы	Руководитель	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хрустальный башмачок»	Яремчук С.А.	70 (старшая группа № 4, подготовительные группы № 5, 6)
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	Громова Т.А.	31 (старшая группа № 11, подготовительная)

	«Радуга»		группа № 12)
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности объединения «Веселые прописи»	Романова Е.Л.	17 (старшая группа № 4)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности объединения «Букварик»	Палкина Т.Ю.	18 (старшая группа № 4)
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности объединения «Скоро в школу»	Ананьева Ю.В.	19 (подготовительная группа № 12)
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности объединения «Клуб юных математиков»	Иваницкая Е.Н.	20 (подготовительная группа № 5)
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Умелые ручки»	Крупеникова О.А.	10 (старшая группа № 11)
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности объединения «Школа мяча»	Котова О.Н.	15 (старшая группа № 11)

II полугодие 2021 года

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием во 2-м полугодии 2021 года составил 91%.

Таблица 11

№ п/п	Название Программы	Руководитель	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хрустальный башмачок»	Яремчук С.А.	76 (старшие группы № 4, 5, подготовительная группа № 6)
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга»	Громова Т.А.	21 (старшая группа № 11, подготовительная группа № 12)
3	Дополнительная общеобразовательная	Палкина Т.Ю.	20

	общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности объединения «Академики»		(подготовительная группа № 6)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности объединения «Юные программисты»	Стафинова М.В.	12 (подготовительная группа № 12)
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Как устроен этот мир»	Климова И.Н.	19 (старшая группа № 11)
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Маленький эрудит»	Бурая А.В.	11 (старшая группа № 4)
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности объединения «ГТОшки»	Романова Е.Л.	12 (подготовительная группа № 6)
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Первые шаги в каллиграфии»	Ананьева Ю.В.	20 (старшая группа № 11)
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Волшебный завиток»	Анфимова А.В.	12 (подготовительная группа № 12)
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности объединения «Школа мяча»	Котова О.Н.	11 (подготовительная группа № 12)
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «АБВГ Дейка»	Иванова Л.А.	14 (старшая группа № 4)
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «От звука к букве»	Пинаева О.Ю.	19 (старшая группа № 5)

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием

Таблица 12

Промежуток времени	% охвата
1-е полугодие 2019 года	80%
2-е полугодие 2019 года	80%
1-е полугодие 2020 года	80%
2-е полугодие 2020 года	89%
1-е полугодие 2021 года	89%
2-е полугодие 2021 года	91%

Выводы:

- Образовательный процесс проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ.
- Воспитанники принимают активное участие в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Перспективы:

- обратить внимание на воспитание правильного произношения у детей дошкольного возраста через повышение профессионального мастерства воспитателей, систематическое изучение воспитательно-образовательного процесса, взаимодействие с родителями по данному направлению;
- продолжить работу по организации и расширению сети дополнительных платных образовательных услуг.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в БДОУ СМР «Детский сад № 10»;
- положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в БДОУ СМР «Детский сад № 10»;
- порядок проведения самообследования в БДОУ СМР «Детский сад № 10»;
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в БДОУ СМР «Детский сад № 10»;
- положение о внутреннем контроле в БДОУ СМР «Детский сад № 10».

Реализация ВСОКО осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, программой развития и отражается в годовом плане работы.

План ВСОКО включает 4 направления: мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы; мониторинг качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ; качество результатов деятельности ДОО; качество управления ДОУ.

Критерии мониторинга качества условий реализации основной общеобразовательной программы:

1. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО ДОУ.
2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.
3. Создание условий для обеспечения информационной открытости ДОУ.
4. Финансовые условия.
5. Материально-технические условия.
6. Кадровые условия.

Выводы по оценке качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием.

Критерии мониторинга качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

1. Соответствие ООП ДО ДОУ требованиям ФГОС ДО.
2. Организация деятельности ДОО по реализации ООП ДО ДОУ.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО ДОУ.
4. Инновационная деятельность.

Выводы по оценке качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ: качество педагогического процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

- совершенствовать качество образовательного процесса в ДОУ, изучить и внедрить новые современные технологии в практику работы;
- направить работу на воспитание правильного произношения у детей дошкольного возраста по методике М.Ф. Фомичевой.

Критерии качества результатов деятельности ДОУ:

1. Качество результатов работы по укреплению здоровья и физического развития воспитанников.

2. Качество результатов образовательной деятельности.
3. Рейтинг ДОО на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Выводы по оценке качества результатов деятельности ДОО: качество результатов деятельности ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

- стремиться к повышению процента посещаемости воспитанниками ДОО 80%;
- продолжить подбор и апробацию методик сформированности предпосылок к учебной деятельности для детей подготовительной группы.

Критерии, по которым оценивается качество управления ДОО:

1. Результаты лицензирования образовательной деятельности.
2. Организация деятельности ДОО в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.
3. Функционирование системы государственно-общественного управления
4. Организация дополнительных образовательных услуг.
5. Организация развивающего вариативного дошкольного образования.

Выводы по оценке качества управления ДОО: качество управления соответствует современным требованиям и требованиям законодательства.

Перспективы по данному направлению:

- создать управляющий совет;
- совершенствовать процедуру ВСОКО в ДОО;
- развивать конкурентные преимущества ДОО на основе полученных результатов внутренней системы оценки качества образования.

Результаты мониторинга оформляются ответственными лицами в форме отчетов, аналитических справок, сводных таблиц, карт контроля, карт фиксации результатов внутреннего мониторинга качества образования по критериям.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности родителями воспитанников (законных представителей)

Обработано анкет: 272. Время проведения анкетирования – май 2021 г. При разработке критериев и показателей анкетирования родителей (законных представителей) мы опирались на материалы С. Кузьмина, доцента кафедры управления образования ОГАУ ДПУ «Институт развития образования Ивановской области», опубликованные в журнале «Справочник руководителя дошкольного учреждения» № 8, 2017г

Таблица 13

Критерий	Показатель	Оценка	2020-2021
			уч. год
			%

1. Доброжелательный и квалифицированный персонал, качественная образовательная программа	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	Да Частично Нет	90 10 0
	1.2. Ребенок приносит из детского сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	Да Частично Нет	84 14 2
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе.	Да Нет	1 99
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	Да Частично Нет	96 4 0
	1.5. Сотрудники умеют находить контакт с родителями	Да Частично Нет	95 5 0
	1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.	Да Частично Нет	89 11 0
	1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	Да Частично Нет	85 15 0
	1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	Да Частично Нет	97 3 0
	1.9. Организовано сотрудничество детского сада с библиотеками, музеями и т.п.	Да Частично Нет	55 32 13
	1.10. Проводятся разнообразные, интересные мероприятия	Да Нет	100 0
	1.11. Ребенок участвует в конкурсах (внутри детского сада, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях)	Да Нет	93 7
2. Безопасность ребенка	2.1. У ребенка отсутствуют травмы.	Да Нет	100 0
	2.2. Наличие пропускной системы (домофон, журнал приема-выдачи детей и т.п.).	Да Частично Нет	99 1 0
	2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке.	Да Частично Нет	100 0 0
	2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	Да Частично Нет	100 0 0
	2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	Да Частично Нет	87 13 0
	2.6. Наличие видеонаблюдения	Да Нет	100 0
3. Организация питания в ДОО	3.1. Соответствие питания санитарным нормам и требованиям.	Да Частично Нет	97 3 0
	3.2. Калорийное меню.	Да Частично Нет	68 32 0
	3.3. Соблюдение режима питания.	Да Частично Нет	100 0 0
	3.4. Витаминизация питания.	Да Частично Нет	92 8 0
4. Желание ребенка посещать детский сад	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	Да Иногда Нет	90 10 0

	4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	Да Частично Нет	78 18 4
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	Да Частично Нет	100 0 0
	4.4. Ребенок имеет друзей в группе.	Да Частично Нет	90 10 0
5. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	Да Частично Нет	100 0 0
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	Да Частично Нет	96 4 0
	5.3. Наличие на группе Центров активности (театральный, спортивный, изобразительности и т.д.).	Да Частично Нет	91 9 0
	5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей.	Да Частично Нет	93 7 0
	5.5. Имеется интерактивное оборудование.	Да Частично Нет	55 36 9
6. Хороший присмотр и уход	6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	Да Частично Нет	98 2 0
	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	Да Частично Нет	96 4 0
	6.3. В детском саду чисто и уютно	Да Частично Нет	96 4 0
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	Да Частично Нет	94 6 0
	6.5. Качественная организация физкультурно-оздоровительной работы.	Да Частично Нет	88 12 0
7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в БДОУ СМР «Детский сад № 10»?		Да Нет	100 0
подпись			

Готовность к школе

(Результаты анкетирования родителей 2 групп)

Обработано анкет: 70

Таблица 14

Критерий	Показатель	Оценка	2020-2021 уч. год %
1. Готовность ребенка к обучению на следующем уровне образования	1.1. Желание ребенка идти в школу.	Да	91,4
		Частично	18,6
		Нет	0
	1.2. У ребенка отмечается широкий кругозор, любознательность.	Да	85,7
		Частично	14,3
		Нет	0
	1.3. У ребенка сформированы память, внимание, усидчивость.	Да	78,5
		Частично	21,5
		Нет	0
	1.4. Физическая готовность.	Да	88,5

	1.5. Развитая речь.	Частично	11,5
		Нет	0
		Да	82,8
		Частично	11,2
		Нет	0

Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) составляет 96% (в 2020 г. – 97%; в 2019 гг. - 96%).

О позитивном отношении родителей к деятельности ДООУ говорят следующие моменты:

- результаты анкетирования;
- наличие благодарностей со стороны родителей (законных представителей), местного социума в адрес образовательного учреждения;
- благодарственные письма в адрес ДООУ от родителей выпускников;
- отзывы о деятельности ДООУ в газете «Сокольская правда» и соцсетях;
- устные благодарности от родителей.

Выводы и перспективы:

- внутренняя система оценки качества образования в ДООУ проводится в соответствии с планом. В ДООУ систематически осуществляется сбор информации. Результаты информации анализируются и на их основе принимаются управленческие решения.

Перспективы:

- разработать план повышения качества образования в ДООУ;
- осуществлять качественный всесторонний анализ полученной информации для принятия управленческих решений.

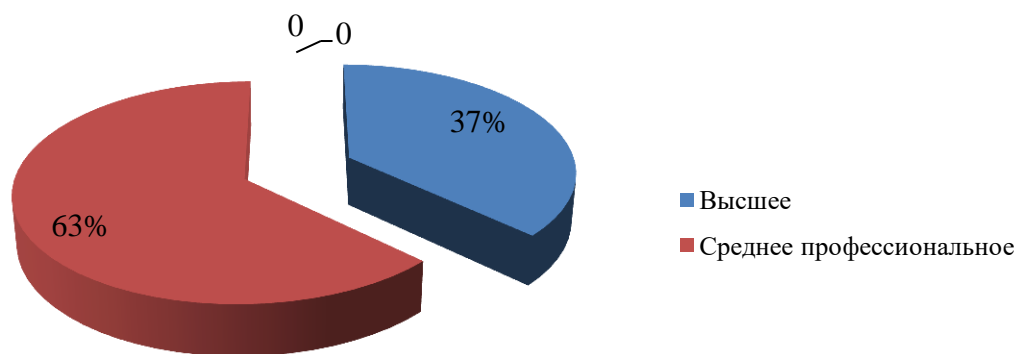
1.5. Кадровое обеспечение

В ДООУ работает стабильный, ориентированный на нововведения коллектив, с высоким образовательным и квалификационным уровнем.

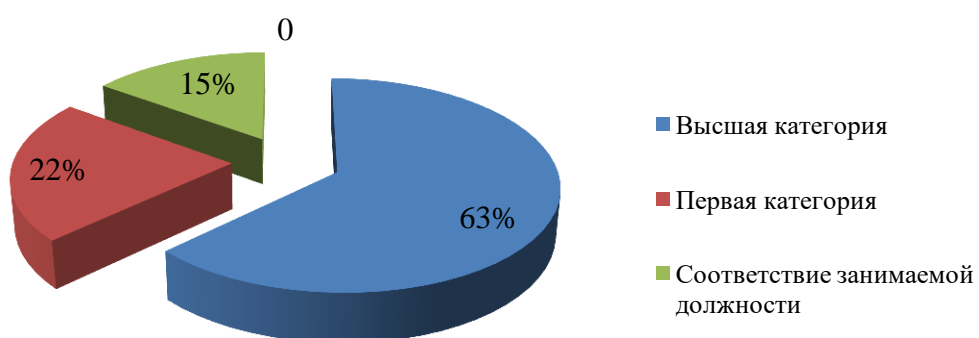
В ДООУ работает 49 человек, из них педагогических работников - 27 человек.

Соотношение «Педагоги - учебно-вспомогательный персонал»: 27/22.

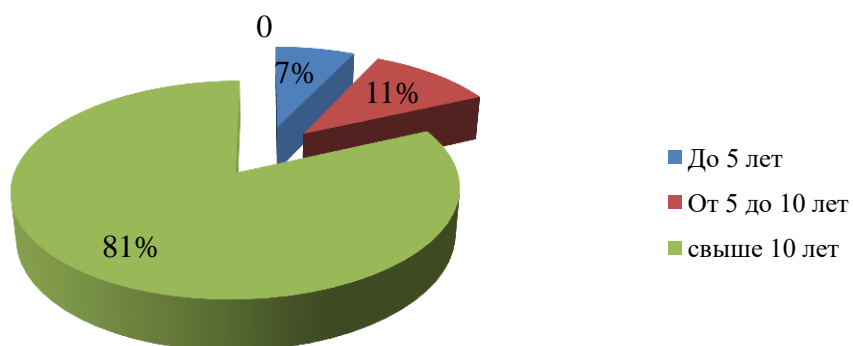
Образование педагогов



Квалификационная категория педагогов



Стаж педагогов



В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла воспитатель Климова И.Н.

Все педагоги своевременно, согласно плану проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Методическое сопровождение осуществлялись посредством различных методических мероприятий, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, участию в конкурсах, транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Педагоги принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях.

Панорама участия педагогов в мероприятиях в 2021 году

Таблица 15

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Степень достижения</i>
Муниципальный, районный уровень			
1	Конкурс "Дневник наблюдений"	Стафинова М.В., Попова Л.С.	Диплом лауреатов
2	Конкурс методических разработок по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Тематический день»	Ананьева Ю.В. Палкина Т.Ю.	1 место Диплом лауреата
3	Муниципальный конкурс на лучший конспект мероприятия в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Яремчук С.А.	1 место
4	Конкурс «Мультяша» в рамках МО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Бурая А.В.	2 место
5	Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей», номинация «Методическая разработка на тему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды правил дорожного движения среди детей и родителей»	Офицера С.С., Ельцова Т.Н.	2 место
Областной уровень			
6	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровье сберегающей технологией»	Палкина Т.Ю.	Диплом победителя
	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Лучшая методическая разработка занятия, сценария, мероприятия по физическому развитию, воспитанию, оздоровлению»	Романова Е.Л.	Сертификат участника

	дошкольников»		
7	I-й областной смотр-конкурс «Лучший центр безопасности»	Иваницкая Е.Н., Иванова Л.А.	Диплом финалистов конкурса
8	Областной конкурс «Светофор собирает друзей», номинация «Методическая разработка на тему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды правил дорожного движения среди детей и родителей»	Офицера С.С., Ельцова Т.Н.	Сертификаты участников
9	VI региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании – 2021/2022»	Офицера С.С., Ельцова Т.Н., Пинаева О.Ю., Красавина Н.В., Романова Е.Л.	Офицера С.С., Ельцова Т.Н. – 1 место
10	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята в ДОО»	Палкина Т.Ю., Романова Е.Л.	Сертификаты участников
11	Фестиваль лучших практик работы с родителями в образовательной организации	Стафинова М.В.	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
12	Конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского (Рыбаков фонд)	Иваницкая Е.Н.	Сертификат за участие
13	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьем сберегающей технологией»	Палкина Т.Ю.	Диплом победителя
14	Всероссийский дистанционный смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования»	Кошкина Н.Р., Офицера С.С., Ельцова Т.Н., педагоги ДОУ	Диплом лауреата-победителя
15	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», номинация «Лидер в разработке и реализации стратегии развития ОО и повышения качества образования»	Кошкина Н.Р., Офицера С.С., Ельцова Т.Н.	Диплом лауреата

16	Проект «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор»	Педагоги ДОУ	Сертификаты участников
17	Конкурс «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридора, группы) посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание»	Палкина Т.Ю., Романова Е.Л., Пинаева О.Ю., Бурая А.В., Офицерова С.С.	Дипломы за участие
18	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новая волна» (международное сообщество педагогов «Я –Учитель!»)	Анфимова А.В.	Диплом III степени
19	Всероссийский творческий конкурс карнавальных костюмов «Зимний костюм»	Пенькова Л.А.	Диплом I степени номинация «Снежная Королева»
20	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Котова О.Н.	Диплом III степени
Международный уровень			
21	VI Международный Конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»	Пенькова Л.А.	3 место в номинации «Музыкальный руководитель»

Карта результативности участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня

Таблица 16

Год	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах							Всего педагогов, принявших участие в конкурсах	Из них победителей, призеров, лауреатов	% участия от общего количества педагогов
	На уровне ДОУ	Муниципальный уровень	Из них победителей, призеров, лауреатов	Региональный уровень	Из них победителей, призеров, лауреатов	Всероссийский уровень	Из них победителей, призеров, лауреатов			
2017	25	1	1	4	2	25	12	27	15	100%
2018	25	4	2	13	4	17	2	27	8	100%
2019	25	8	4	2	1	15	7	27	12	100%
2020	28	9	6	9	9	28	17	28	32	100%
2021	25	8	8	9	5	18	8	27	21	100%

Педагоги *распространяли опыт работы* через публикации в научно-методических журналах, участие в конференциях в онлайн-формате и проведение вебинаров на региональном уровне.

Таблица 17

	Название журнала, сборника/тема вебинара; участие в конференциях	Ф.И.О. педагога	Название статьи/тема выступления
<i>Муниципальный, региональный уровень</i>			
1.	Питч-сессия (областной педагогический совет)	Кошкина Н.Р.	«ВСОКО в ДОО»
2.	Августовское педагогическое совещание в Сокольском муниципальном районе, секция «Государственно-общественное управление в ДОО: перспективы, качество, возможности»	Ельцова Т.Н.	««День дублера» или «Один день в педагогике» как одна из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс»
3.	Вебинар (курсы повышения квалификации для заведующих ДОУ)	Кошкина Н.Р.	«ВСОКО в ДОО»
<i>Межрегиональный уровень</i>			
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	Ельцова Т.Н.	Образовательный интенсив ««День дублера» или «Один день в педагогике» как одна из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс»
Палкина Т.Ю.		Питч-сессия «Веревоочный парк: современная здоровье сберегающая практика»	
Яремчук С.А.		Мастер-класс ««Шаговые дорожки» и технология их использования в обучении детей танцам»	
<i>Всероссийский уровень</i>			
5.	Журнал «Обруч» № 1, 2021	Палкина Т.Ю.	«Веревоочный парк»
6.	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 5, 2021	Яремчук С.А., Конькова Н.С., Молчанова Г.В.	Сценарий выпускного в форме квеста на улице «Как Буратино и его друзья спасли выпускной дошколят»
7.	Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», № 2, 2021	Иваницкая Е.Н., Яремчук С.А.	Проект «Как песни помогли на войне»
8.	«Дошкольное воспитание», № 12, 2021	Яремчук С.А., Котова Е.Н., Горева И.Л.	«Мешок яблок». Игра-путешествие (по произведениям В. Сутеева)
9.	Ассоциация развития и поддержки социально-образовательных инициатив и программ «Детский сад и семья». Официальный сайт np-detsad.ru	Иваницкая Е.Н, Иванова Л.А., Котова Е.Н., Горева И.Л.	Конспекты образовательной деятельности по безопасности с детьми 6-7 лет

10.	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Ельцова Т.Н., Офицерова С.С.	Публикация «Технология проблемного обучения в деятельности ДОУ»
11.	Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»	Стафинова М.В.	Публикация «Вместе мы играем – здоровье укрепляем! Спортивный досуг для детей младшего дошкольного возраста (с участием родителей)»
12.	Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Пенькова Л.А.	Публикация «Осеннее оформление музыкального зала ДОУ»

Выводы:

- педагоги принимают активное участие в различных мероприятиях, стремятся транслировать свой опыт работы.

Перспективы:

- разработать внутрифирменную программу повышения квалификации педагогических работников ДОУ;

- предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

В каждом здании ДОУ оборудован методический кабинет, где созданы необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов (методическая литература и периодические издания, компьютер, выход в Интернет), подготовки и проведения образовательной деятельности, режимных моментов с детьми (методические пособия, наглядный демонстрационный и раздаточный материал, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор).

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации основной обще образовательной программы дошкольного образования.

Выводы:

- учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования;

- продолжить приобретение новых учебно-методических комплектов к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека методической литературы является составной частью методического кабинета ДООУ. Библиотечный фонд также располагается в группах детского сада, в музыкальном зале.

Библиотека представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Имеются детская художественная литература, периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

Библиотечный фонд детского сада постоянно пополняется.

Выводы:

- оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- продолжить приобретение методической литературы по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

1.8. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях, в каждом из которых создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада светлые, имеются центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В каждом здании имеются 6 оборудованных групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Во 2-м здании оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

Участок в каждом здании озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, цветники. Во 2-м здании имеется огород. Общая площадь участка в 1-м здании составляет 6731 кв. метр, во 2-м здании 7901 кв. метр. Все возрастные группы имеют отдельные прогулочные площадки, оснащенные верандами и постройками.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, оснащены

необходимым оборудованием, развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастом воспитанников.

Мероприятия, направленные в 2021 году на оснащение и оборудование ДОУ:

Здание № 1:

- косметический ремонт помещений;
- замена электроплиты;
- приобретение игрушек;
- приобретение рециркуляторов (2 шт.).

Здание № 2:

- косметический ремонт помещений;
- приобретение игрушек;
- методическое игровое пособие по stem-технологии;
- комплект оборудования по алгоритмике;

Выводы: продолжить пополнение материально-технической базы ДОУ, в т.ч. интерактивным оборудованием.

Код бюджетной классификации				План на год	Поступило/ Выбыло		Остаток от плана
	КОС ГУ	Назначение	Тип средств		Поступило	Выбыло	
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого доходов				964 691,08	964 691,08	964 691,08	0,00
176.0701.0000000000.111	211	Зарплата педагогов доп. образования	доход от оказания платных образовательных услуг	97 225,34	97 225,34	97 225,34	0,00
176.0701.0000000000.119	213	Отчисления налогов на заработную плату		29 362,09	29 362,09	29 362,09	0,00
176.0701.0000000000.244	223	Оплата коммунальных услуг		9 938,85	9 938,85	9 938,85	0,00
176.0701.0000000000.244	225	Выполнение работ		57 965,72	57 965,72	57 965,72	0,00
176.0701.0000000000.244	226	Оказание услуг		122 088,00	122 088,00	122 088,00	0,00
176.0701.0000000000.244	290	Налоги и штрафы		0	0	0,00	0,00
176.0701.0000000000.244	296	Транспортные расходы		0	0	0,00	0,00
176.0701.0000000000.244	310	Приобретение основных средств		273 588,86	273 588,86	273 588,86	0,00
176.0701.0000000000.244	340	Пополнение материальных запасов		374 342,73	374 342,73	374 342,73	0,00
176.0701.0000000000.853	293	Пене		179,49	179,49	179,49	0,00
Итого расходов				964 691,08	964 691,08	964 691,08	0,00
Итого доходов				3 950 906,58	3 950 906,58	3 950 906,58	
176.0701.0000000000.244	225	Выполнение работ	родительская плата за присмотр и уход	85 801,70	85 801,70	85 801,70	0,00
176.0701.0000000000.111	211	Зарплата педагогов		427 763,22	427 763,22	427 763,22	0,00
176.0701.0000000000.119	213	Начисления на заработную плату		142 392,44	142 392,44	142 392,44	0,00

		плату					
176.0701.0000000000.244	226	Оказание услуг		73 047,05	73 047,05	73 047,05	0,00
176.0701.0000000000.244	310	Приобретение основных средств		30 460,00	30 460,00	30 460,00	0,00
176.0701.0000000000.244	223	Оплата коммунальных услуг		52 049,88	52 049,88	52 049,88	0,00
176.0701.0000000000.244	342	Оплата продуктов питания		2 867 468,04	2 867 468,04	2 867 468,04	0,00
	340	Пополнение материальных запасов		271 924,25	271 924,25	271 924,25	0,00
Итого расходов				3 950 906,58	3 950 906,58	3 950 906,58	0,00
Итого доходов				50 000,00	50 000,00	00,00	50 000,00
176.0701.0000000000.244	340	Пополнение материальных запасов	Оказанная спонсорская помощь	0,00	0,00	0,00	0,00
	310	Приобретение основных средств		50 000,00	50 000,00	0,00	50 000,00
176.0701.0000000000.244	226	Пополнение материальных запасов		0,00	0,00	0,00	0,00
Итого расходов				50 000,00	50 000,00	0,00	50 000,00

Раздел 2 Показатели деятельности само обследования

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 (100%)	человек (процент)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 (100%)	человек (процент)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 (0,70%)	человек (процент)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек (процент)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 (0,70%)	человек (процент)
1.5.3	По присмотру и уходу	2 (0,70%)	человек (процент)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 (37%)	человек (процент)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 (37%)	человек (процент)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 (63%)	человек (процент)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 (63%)	человек (процент)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 (85%)	человек (процент)
1.8.1	Высшая	17 (63%)	человек (процент)
1.8.2	Первая	6 (22%)	человек (процент)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 (18%)	человек (процент)
1.9.1	До 5 лет	2 (7%)	человек (процент)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (11%)	человек (процент)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)	человек (процент)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (11%)	человек (процент)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 (100%)	человек (процент)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (96,6%)	человек (процент)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/280 10,37	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,3	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Основные выводы, перспективы и направления ближайшего развития

В детском саду созданы условия, способствующие повышению качества образования, удовлетворению запросов родителей (законных представителей).

Учитывая достигнутые результаты деятельности и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

1. Продолжить оснащение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований реализуемой основной общеобразовательной программы.
2. Продолжить приобретение новой методической литературы, учебно-методических комплектов к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
3. Совершенствовать процедуру осуществления внутренней системы оценки качества образования, развивать конкурентные преимущества ДООУ на основе полученных результатов внутренней системы оценки качества образования.
4. Создать управляющий совет.
5. Разработать внутрифирменную программу повышения квалификации педагогических работников ДООУ.
6. Совершенствовать ИКТ-компетенции педагогов.
7. Продолжить пополнение материально-технической базы, вовлекать финансовые внебюджетные средства.