

Принято решением
педагогического совета
от 10.04.2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ СМО
«Детский сад № 10»
_____ Н.Р. Кошкина
Приказ № 11 о/д от 10.04.2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»
за 2024 календарный год**

Введение

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности за 2024 календарный год.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Определить вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы работы, программы, расписания образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

14 04 2025

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Раздел. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2 Оценка системы управления организации
 - 1.3 Оценка образовательной деятельности
 - 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
 - 1.6 Оценка кадрового обеспечения
 - 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8 Оценка материально-технической базы
 - 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 2. Раздел. Показатели деятельности самообследования.
- Выводы

1. Раздел. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное и краткое наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 10» (БДОУ СМО «Детский сад № 10»)
Адрес, телефон	Юридический адрес: 162134, г. Сокол Вологодской обл., ул. Советская, зд. 114а. Фактический адрес: 162134, г. Сокол Вологодской обл., ул. Советская, зд. 114а, телефон 8(81733)3-10-03; 162134, г. Сокол Вологодской обл., ул. Интернатная, д. 14, телефон 8(81733)3-10-64
E-mail	sokol-ds10@obr.edu35.ru
Адрес сайта	https://d3519111.gosuslugi.ru
<u>Руководитель</u>	<u>Кошкина Надежда Ремировна</u>
Цели деятельности ДОУ	- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ; - воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных

	программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования; - создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.
Предмет деятельности ДОУ	Предметом деятельности образовательной организации является совокупность видов деятельности, посредством которых достигаются цели деятельности образовательной организации.
Режим работы	ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ.
Информация об учредителе	Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области Вологодская обл., г. Сокол, улица Советская, д. 73.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия Департамента образования Вологодской области на осуществление образовательной деятельности: Л035-01249-35/00282277 от 27.09.2012 г., приложение к лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА 075829, регистрационный № 129 от 28.05.2003 года
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35. СЦ. 05.000. М. 000208. 05. 12 от 24.05.2012 года. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ. 02.000. М. 001117. 11. 14 от 17.11.2014г. по дополнительному образованию детей.
Взаимодействие с организациями-партнерами,	ДОУ осуществляло взаимодействие с: • бюджетным образовательным учреждением Сокольского муниципального округа

органами исполнительной власти	«Средняя общеобразовательная школа № 3»; • детской поликлиникой; • бюджетным учреждением культуры города Сокола «Централизованная библиотечная система»; • БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж»; • Бюджетным учреждением культуры Сокольского муниципального округа «Информационно-общественный и культурный центр Сокольского округа»; • БУК СМО «Центр народной культуры и художественных ремёсел «Сокольский»; • управлением образования Сокольского муниципального округа, ВИРО, Департаментом образования; • комитетом по охране природы и природным ресурсам; • управлением культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Сокольского муниципального округа • ГИБДД; • ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» им. Белозерского полка; • Сокольское отделение ВДПО; • ООО «Сухонский ЦБК». Деятельность ДОУ освещалась в средствах массовой информации – газете «Сокольская правда».
--------------------------------------	--

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Вологодской области, правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального округа и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В рамках существующего законодательства РФ в ДОУ спроектирована система управления, которая представляет собой структуру взаимосвязанных органов. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- заведующий ДОУ;
- коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей;
- ✓ Управляющий совет

Таблица 2

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	- планирование и организация работы образовательной организации, в том числе планирование и организация образовательной деятельности; - контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы образовательной организации; - организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательной организации; - организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом; - обеспечение прав участников образовательных отношений в образовательной организации; - создание условий для совершенствования образовательной деятельности в образовательной организации, для медицинского обслуживания детей; - осуществление взаимосвязи с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - прием граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок; - обеспечение правильного ведения делопроизводства и документации в образовательной организации; - утверждение графиков работы и расписания занятий; - осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными нормативными актами образовательной организации.
Общее собрание	- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности образовательной организации; - внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению

	Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; - рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующего; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение и принятие положения об оплате труда работников образовательной организации; - утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации; - предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; - согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Сокольского муниципального округа; - обсуждение других вопросов, не противоречащих Уставу образовательной организации.
Педагогический совет	- определение направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел; - обсуждение и принятие плана работы образовательной организации; - обсуждение и принятие основной общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы образовательной организации; - обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - представление членов педагогического коллектива к награждению; - принятие решений о создании объединений дополнительного образования и др.; - принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в образовательной организации; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, докладов представителей организаций и учреждений,

	взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - решение других вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности.
Совет родителей	- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействие в проведении общих мероприятий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации; - обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию совета родителей; - принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - осуществление работы с родителями (законными представителями), направленную на реализацию договора об образовании, совместно с администрацией образовательной организации осуществление работы с неблагополучными семьями; - заслушивание отчетов администрации образовательной организации о реализации Программы развития образовательной организации; - взаимодействие с другими органами коллегиального управления образовательной организации по вопросам проведения общих мероприятий образовательной организации с обучающимися и другим вопросам, относящимся к компетенции совета родителей.

Управляющий совет	- утверждение программы развития образовательной организации, после согласования с Учредителем; - содействие к привлечению внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации; - согласование порядка привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников; - оказание финансово-экономического содействия в работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение участия представителей общественности в деятельности функционирующих комиссий; - оказание помощи организации при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых и одаренных детей; - участие в подготовке ежегодного отчета по само обследованию образовательной организации; - осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению; - рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Уставом, иными локальными нормативными актами образовательной организации
-------------------	---

Административное управление имеет линейную структуру.

I уровень: заведующий ДОО.

Объект управления заведующей: весь коллектив.

II уровень: старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР.

Объект управления управленцев второго уровня: часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по АХР:

- организует и руководит хозяйственной деятельностью ДОО, обеспечивает её бесперебойное функционирование;
- руководит работой младших воспитателей и обслуживающего персонала;
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОО.

Старшие воспитатели:

- организуют, руководят и обеспечивают качественное выполнение образовательных стандартов, программ, технологий реализуемых в ДОО;
- осуществляют контроль за реализацией образовательных стандартов, программ, технологий педагогическим составом ДОО;
- обеспечивают и контролируют профессиональное развитие педагогов ДОО;
- руководят работой педагогов ДОО.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Выводы:

Выстроенная система управления позволила эффективно организовать работу, учитывая потребности всех участников образовательного процесса и обеспечить конкурентоспособность учреждения.

Работа коллегиальных органов проводилась в соответствие с утверждёнными планами. Опыт работы вовлечения родительской общественности в оценку работы учреждения и планирования перспектив развития был представлен на международной конференции.

В локальные акты учреждения были внесены все необходимые изменения в соответствии с изменением законодательства. Все принимаемые локальные акты, программы и решения по стратегическому развитию были приняты и согласованы с учётом мнения коллегиальных органов.

Перспективы:

Активизировать работу управляющего совета из числа работников ДООУ, родителей (законных представителей), представителя учреждения, а также с привлечением кооптированных представителей общественности.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и нормативно-правовыми документами ДООУ:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области

- исторического просвещения»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
 - Устав БДОУ СМО «Детский сад № 10»;
 - Программа развития БДОУ СМО «Детский сад № 10».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает ознакомление воспитанников старшего дошкольного возраста с региональными особенностями Вологодского края.

ДОУ посещали 8 детей с ОВЗ, в том числе 3 ребенка-инвалида.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп, из них 8 общеразвивающие, 4 – комбинированные.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В ДОУ с целью объединения активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях осуществляется деятельность волонтерских отрядов «От сердца к сердцу» (средняя группа № 4), «Доброгномы» (средняя группа № 9).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	88,5%
Неполная с матерью	24	10,6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	0,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе.

I полугодие 2024 года

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием в 1-м полугодии 2024 года составил 89%.

Таблица 4

№ п/п	Название Программы	Руководитель	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хрустальный башмачок»	Яремчук С.А.	33 (старшие группы № 5,6)

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Dancing kids»	Пенькова Л.А.	26 (подготовительные группы № 11, 12)
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности объединения «ПиктоМир: основы алгоритмики и программирования»	Анфимова А.В.	13 (подготовительная группа № 11)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности объединения «ПиктоМир: основы алгоритмики и программирования»	Ананьева Ю.В.	9 (подготовительная группа № 12)
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «По дороге в школу»	Макаровская Г.А.	25 (подготовительная группа № 12)
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Изонить. Волшебная иголочка»	Измайлова О.Н.	14 (подготовительная группа № 12)
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Первые шаги в каллиграфии»	Климова И.Н.	14 (подготовительная группа № 11)
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Развивай-ка»	Иваницкая Е.Н.	11 (старшая группа № 5)
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Скоро в школу»	Шпагина А.А.	13 (старшая группа № 10)
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности объединения «Юный шахматист»	Котова О.Н.	11 (подготовительная группа № 11)

11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Маленький эрудит»	Пинаева О.Ю.	8 (старшая группа № 5)
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Умелый карандаш»	Барашкова Ю.С.	7 (старшая группа № 6)

II полугодие 2024 года

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием во 2-м полугодии 2024 года составил 94%.

Таблица 5

№ п/п	Название Программы	Руководитель	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хрустальный башмачок»	Яремчук С.А.	54 (старшая группа № 4, подготовительные группы № 5,6)
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир»	Пенькова Л.А.	27 (старшая группа № 10, подготовительная группа № 11)
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «По дороге в школу»	Макаровская Г.А.	21 (подготовительная группа № 11)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Первые шаги в каллиграфии»	Калинина А.П.	17 (старшая группа № 10)
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Изонить. Волшебная иголочка»	Измайлова О.Н.	13 (подготовительная группа № 11)
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Скоро в школу»	Громова Т.А.	16 (старшая группа № 10)

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Веселая геометрия»	Пинаева О.Ю.	9 (подготовительная группа № 5)
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Клуб будущих школьников»	Иваницкая Е.Н.	12 (подготовительная группа № 5)
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Умелый карандаш»	Барашкова Ю.С.	8 (подготовительная группа № 6)
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения «Математика вприпрыжку»	Конькова Н.С.	8 (подготовительная группа № 5)

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием

Таблица 6

Промежуток времени	% охвата
1-е полугодие 2022 года	91%
2-е полугодие 2022 года	81%
1-е полугодие 2023 года	81%
2-е полугодие 2023 года	89%
1-е полугодие 2024 года	89%
2-е полугодие 2024 года	94%

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана образовательной деятельности, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин.

План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

С режимом дня групп, планом образовательной деятельности, сеткой занятий по возрастным группам можно ознакомиться на сайте <https://d3519111.gosuslugi.ru>.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогической диагностики
Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания
образовательных областей (май 2024 года)

Таблица 7

Образ. область/ показ-ли разв-я	2 мл. № 3	Ср. № 4	Ст. № 5	Ст. № 6	2 мл. № 8	Ср. № 9	Ст. № 10	Подг. № 11	Подг. № 12
Физическое развитие									
Сформирован	71%	75%	83%	82%	70%	74%	81%	81%	83%
В стадии формирования	29%	25%	17%	18%	30%	26%	19%	19%	17%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное									
Сформирован	75%	79%	84%	83%	75%	77%	80%	83%	85%
В стадии формирования	25%	21%	16%	17%	25%	23%	20%	17%	15%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Познавательное развитие									
Сформирован	77%	81%	85%	82%	77%	79%	80%	84%	86%
В стадии формирования	23%	19%	15%	18%	23%	21%	20%	16%	14%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие									

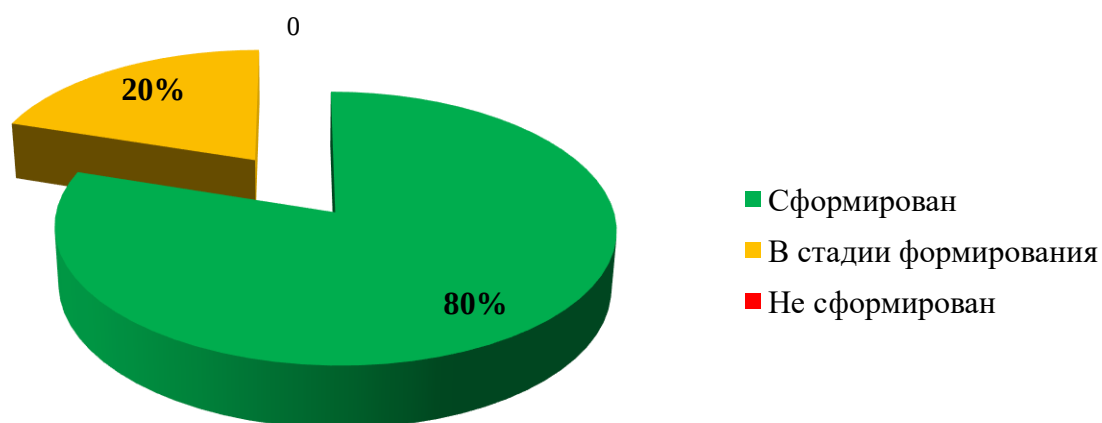
Сформирован	72%	80%	82%	81%	74%	78%	80%	82%	83%
В стадии формирования	28%	20%	18%	19%	26%	22%	20%	18%	17%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
Сформирован	75%	82%	83%	84%	76%	80%	81%	83%	87%
В стадии формирования	25%	18%	17%	16%	24%	20%	19%	17%	13%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО

Таблица 8

Группы/показатели развития	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
2 младшая группа № 3	74%	26%	0%
Средняя группа № 4	79%	21%	0%
Старшая группа № 5	83%	17%	0%
Старшая группа № 6	82%	18%	0%
2 младшая группа № 8	74%	26%	0%
Средняя группа № 9	78%	22%	0%
Старшая группа № 10	80%	20%	0%
Подготовительная группа № 11	83%	17%	0%
Подготовительная группа № 12	85%	15%	0%
Итоги по ДОО:	80%	20%	0%

Итоговые результаты мониторинга (май 2024 года)



Итоговые результаты мониторинга по ДОО за 3 года

Таблица 9

<i>Год</i>	<i>Результаты</i>
2022	79% воспитанников навыки сформированы. 21% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы.
2023	80% воспитанников навыки сформированы. 20% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы.
2024	80% воспитанников навыки сформированы. 20% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы.

Мониторинг достижения итоговых результатов освоения Программы детьми подготовительных групп

Мониторинг достижения детьми итоговых результатов проводился в мае 2024 года.

Общее количество выпускников: 50 (подготовительная группа № 11 – 24, подготовительная группа № 12 - 26).

Мониторинг проводился с 50 воспитанниками.

Из них на 1 сентября 2024 года 6,5 лет – 16 выпускников, 7 лет – 34 выпускников.

Среди выпускников 27 девочек, 23 мальчика.

Один выпускник имеет заключение ПМПК от 02 мая 2023 года, № 31/09, рекомендации: обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой

психического развития. С этим воспитанником проводился мониторинг в соответствии с планируемыми результатами по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители, старшие воспитатели.

Цель мониторинга: определение степени освоения ребенком образовательной программы.

Мониторинг включал в себя следующие компоненты:

педагогический срез по математике, педагогический срез по познавательному развитию, педагогический срез по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, педагогический срез по изобразительной деятельности, педагогический срез по музыкальному развитию, диагностика развития основных движений и физических качеств и тест Керна-Йерасека.

Выводы по результатам мониторинга достижения итоговых результатов освоения Программы

Результаты теста Керна-Йерасека:

23 воспитанника (46%) – «зрелые».

27 воспитанников (54%) – «средне зрелые».

Незрелых детей нет.

Образовательная область «Физическое развитие»

Из 50 выпускников 96% (48 чел.) имеют II группу здоровья, 4% (2 чел.) имеют III группу здоровья, детей с I группой здоровья нет.

3 девочки (6%) имеют рост ниже средних показателей; 1 мальчик и 1 девочка (4%) имеют рост выше средних показателей. 2 мальчика и 5 девочек (14%) – дефицит массы тела, 6 мальчиков и 3 девочки (18%) – избыточный вес.

5 мальчиков и 3 девочки (16 %) имеют объем груди выше нормы, 2 мальчика и 4 девочки (12%) – ниже нормы.

Была проведена диагностика на развитие основных видов движений: бег на скорость 30 м., прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, метание мешочка вдаль, развитие физических качеств: гибкость, координация (отбивание мяча одной рукой), равновесие (стойка на одной ноге), выносливость (приседания).

Уровень физического развития:

29 воспитанников (59%) - высокий уровень (результаты укладываются в нормативы или выше).

20 воспитанников (41%) - средний уровень (результаты от одного до четырех показателей ниже нормативов).

Низкого уровня не выявлено (по всем показателям результаты ниже нормативов).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Педагогический срез по математике

25 воспитанников (51%) – высокий уровень,

24 воспитанника (49%) – средний уровень,

Низкого уровня не выявлено.

Педагогический срез по познавательному развитию

19 воспитанников (39%)- высокий уровень, 30 воспитанников (61%) - средний уровень.

Низкого уровня не выявлено.

Образовательная область «Речевое развитие»

Результаты теста по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте

Высокий уровень: 28 воспитанников (57%).

Средний уровень: 21 воспитанник (43%).

Низкий уровень: нет.

Оценка по методике «Последовательные картинки «Снеговик»»

21 воспитанник (43%) – высокий уровень (правильное выкладывание 4 сюжетных единиц).

28 воспитанников (57%) – средний уровень (правильное выкладывание 3 сюжетных единиц, при неверном выкладывании 3 сюжетных единиц или при правильном выкладывании 1-2 сюжетных единиц).

Воспитанников с низким уровнем не выявлено.

Все дети выделяют в рассказе основные сюжетные линии.

Воспитанники грамматически правильно строят предложения, правильно согласуют слова.

Срез по речевым играм

33 воспитанника (67%) – высокий уровень.

16 воспитанников (33%) – средний уровень.

Низкого уровня не выявлено.

Звукопроизношение

37 воспитанников (74 %) произносят все звуки родного языка.

3 воспитанника (6%) нарушена дифференциация звуков с-ш.

4 воспитанника (8%) нарушена дифференциация звуков с-ш, л-р.

6 воспитанников (12%) необходима автоматизация звука р.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

Высокий уровень: 42 воспитанника (86%).

Средний уровень: 7 воспитанников (14%).

Низкий уровень: нет.

Музыкальное развитие

Высокий уровень: 26 воспитанников (53%).

Средний уровень: 23 воспитанника (47%).

Низкий уровень: нет.

Выводы:

Все воспитанники показали высокий и средний уровень по всем образовательным областям. Низкого уровня не выявлено.

Рекомендации:Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Совершенствовать работу по обучению детей метанию мешочка вдаль, отбиванию мяча одной рукой.
2. Продолжить работу по развитию физических качеств детей: гибкости, выносливости.
3. Совершенствовать технику выполнения основных видов движений всеми детьми.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Продолжить работу по расширению у детей кругозора по ознакомлению с окружающим; формированию элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Совершенствовать работу по развитию звукопроизношения у детей, подготовке к обучению грамоте (работа со схемой предложения).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Продолжить работу по развитию технических умений и навыков, развитию умения передавать в рисунке движение; развитию музыкальных способностей у детей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Налажено взаимодействие с волонтерским отрядом «Сокол».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной

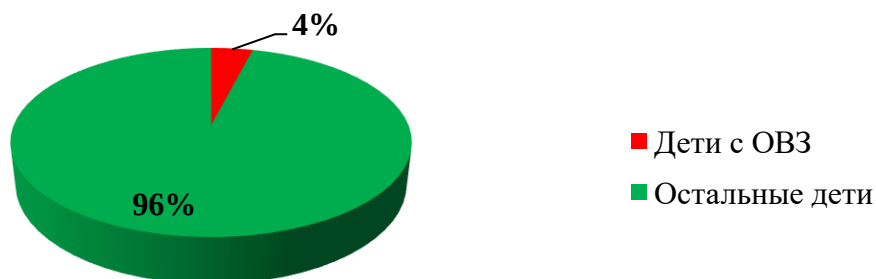
деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, турниры, первенства, тематические досуги, выставки, акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционную помощь в комбинированных группах получали 8 воспитанников ДОУ.

% обучающихся по АОП ДО



Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Работа с каждым воспитанником с ОВЗ проводится в соответствии с рекомендациями (заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2024 год

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсном движении.

В 2024 году в конкурсах, проводимых внутри ДОУ, приняли участие 92% воспитанников (в 2023 году – 93%, в 2022 году – 92% воспитанников).

В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, а

также в творческой жизни нашего города: выступления с поздравлениями на различных мероприятиях, участие в концертах, в том числе в онлайн-формате.

Таблица 10

№ n/n	Мероприятие	Уровень	Степень достижения
1	Конкурс чтецов «О войне стихами», посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Городской	Опросичев Егор – диплом I степени , Тепляшова Екатерина – диплом II степени
2	Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Сокольская правда»	Городской	Левин Леонид – III место в номинации «300 м. мальчики», Проничева Варвара - III место в номинации «300 м. девочки»
3	Выступление на праздничном мероприятии «Масленица в Печаткино»	Городской	Воспитанники подготовительных групп № 11,12
4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню работников культуры	Городской	Воспитанники подготовительных групп № 11,12
5	Выступление с творческими номерами на мероприятии, посвященном Дню матери в ДК «Сухонский»	Городской	Воспитанники средней группы № 3, подготовительных групп № 5, 6
6	XIX муниципальный фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее»	Муниципальный	Воспитанники средней № 9, старшей № 10, подготовительной № 12 групп
7	Зимний фестиваль ВФСК ГТО "Первые шаги"	Муниципальный	17 воспитанников подготовительных групп № 11,12
8	Летний фестиваль ВФСК ГТО "Первые шаги"	Муниципальный	1 общекомандное место 19 золотых значков, 2 серебряных, 2 бронзовых
9	Ежегодный конкурс фотографий поделок «Новогодние фантазии – 2025»	Муниципальный	Семья Батраковых – победитель в номинации «Пальчики оближешь»
10	«Кросс нации – 2024»	Муниципальный/Всероссийский	Воспитанники старшей группы № 10 и подготовительной группы № 11
11	Муниципальный конкурс «Семейные реликвии», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и участию сокольчан в специальной военной операции на Украине	Муниципальный	Семья Кулябиных – диплом лауреата Семьи Молчановых, Осиповых- участие
12	Выступление воспитанников на торжественном мероприятии, посвященном	Муниципальный	Воспитанники подготовительных групп №

	Дню работников леса		5, 6
13	Фестиваль семейного творчества «Мой папа- самый лучший»	Муниципальный	Средняя группа № 3, подготовительная группа № 5
14	XX- й фестиваль детского самостоятельного творчества «Солнечный круг», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Диплом за участие
15	Районный смотр-конкурс строя и марша «Шаг вперед!» в рамках МО «Физическое развитие дошкольников»	Районный	Воспитанники подготовительных групп № 11, 12 - 1 место
16	Заочный конкурс рисунков в рамках мероприятий, приуроченных к Дню инвалидов, «Этот особенный мир	Районный	Исаков Роман, Уляшова София, Селиванов Евсей, Подшивалова Алиса, Голубева Анастасия, Китаев Илья, Бручас Степан
17	Открытый районный онлайн-конкурс «Новогодний MIX»	Районный	Калистратова Есения – диплом победителя , Кузнецова Аделина – 3 место , Кротова Полина - участие
18	II фестиваль детского творчества «Ростом с веретенце, а уже царевна»	Районный	2-я младшая группа № 2, средняя группа № 3 Танцевальный номер на открытии фестиваля – подготовительные группы № 5, 6
19	Районный конкурс «Светофор собирает друзей»	Районный	Кот Станислав - I место Попова Мария - II место в номинации «Рисунок на тему «Я б в ЮИДовцы пошел!» Сибренков Давид - III место в номинации «Рисунок на тему «Я б в ЮИДовцы пошел!» Мазаников Игнат – диплом за участие
20	Межмуниципальный фестиваль танцевальных коллективов «В ритмах танца»	Межмуниципальный	Средняя группа № 3, подготовительная группа № 5- дипломы за участие
21	Областной конкурс медиа-проектов «Иду на выборы», номинация «Рисунок «Иду на выборы»»	Областной	Семья Варбанец – 1 место; Семья Дурягиных – 2 место; Семья Решетовых – 3 место; Семья Лебедевых - участие
22	Региональный конкурс семейных фотографий «Семья – источник вдохновения»	Региональный	семья Голубевых – 3 место в номинация «Связь поколений» (совместное

			фото всех членов семьи) семья Шиловых – 3 место в номинации «В объективе – МАМА» Семья Земских - участие
23	Городской конкурс чтецов «Солдатом быть – Родине служить!», посвященном Дню защитника Отечества (г. Вологда)	Областной	Тепляшова Екатерина - Диплом I степени в номинации «Индивидуальное прочтение. Возрастная категория 7-11 лет»
24	Открытый конкурс рисунков "Мы вместе - в этом наша сила" ко Дню народного единства	Областной	
25	Региональный конкурс- фестиваль «Марш Победы»	Региональный	Средняя группа № 4, старшая группа № 5
26	Региональный конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка»	Региональный	Диплом лауреата I степени
27	«Светофор собирает друзей»	Областной	Кот Станислав - II место в номинации «Рисунок на тему «Я б в ЮИДовцы пошел!»
28	«От сердца к сердцу»	Областной	2-я младшая группа № 3, старшая группа № 5, старшая группа № 6
29	Областной конкурс маскарадных масок «Маска, я тебя знаю!	Областной	Семья Сибренковых – диплом победителя , семья Кротовых - участие
30	Межрегиональный фестиваль-конкурс театрального искусства «Театральная карусель»	Межрегиональный	Диплом лауреата I степени в номинации «Театр», диплом лауреата I степени в номинации «Театр танца», Диплом лауреата II степени в номинации «Театр песни и танца», Диплом лауреата II степени в номинации «Театр танца»
31	Межрегиональный онлайн-конкурс «Единственной маме на свете»	Межрегиональный	Попова Мария – Лауреат II степени в номинации «Маме с Любовью», Старшая группа «Супергномики» - Дипломант I степени в номинации «Маме с Любовью»
32	Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами»	Всероссийский	Воспитанники всех групп
33	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Кузнецов Василий – диплом победителя ,

			Бручас Степан - диплом победителя , Горшков Иван, Кудряшов Егор, Томышов Александр Алейникова София – призеры Короткова Арина – призер , Колпаков Иван - призер
34	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский	Никифоров Даниил - Диплом I степени , Медный В. - Диплом I степени , Крупеников А., Согласнова П., Селиванов Е., Соболев И., Пугачёв Б. – Диплом II степени , Мальшев Алексей - диплом II степени , Мозолин Артем - диплом III степени , Попова М., Горшков И., Кузнецов И., Алейникова С., Уханов Н. – Диплом III степени , Добряков В., Монзиков М., Ганина Е., Бахмат Д., Уляшова С., Масленников Я., Масленникова В., Голубева А., Шилов А., Мирзозода Ш., Хебень М., Дубинин А., Китаев И., Подшивалова А. – сертификат участника
35	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Всероссийский	Жирнова В., Левичева М., Чувашова Е., Васильева В. - Диплом I степени среди детей 6-7 лет, Рыннов В., Титова А., Тепляшова Е., Лобашова Д., Постникова Е., Ханникова А, Проничева В. - Диплом II степени среди детей 6-7 лет Дубинин Д., Морозова А., Китчак Е., Огурцов Р. – Диплом III степени среди детей 6-7 лет, Селезнева С., Левин Л., Грицюс А. – сертификат участника
36	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Всероссийский	Романова София, Зыкунов Максим, Фокина Юлия - диплом I степени ; Зорина

			Настя, Смирнова Кристина, Кузнецов Алеша, Земский Степан, Мальцева Лера - диплом II степени; Ефремов Костя, Аридова Даша - диплом III степени
--	--	--	--

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ проводится в системе.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Воспитательно-образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и традиционных семейных ценностей Указом президента Российской Федерации В. В. Путина от 22.11.2023 N 875 2024 год был объявлен Годом Семьи в России.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в течение года реализовалось в различных формах: квест-игра «В поисках масленицы», игровой квест «В поисках блинов», развлечение «Подвижные игры народов мира», квест-игра «В поисках семейных ценностей», викторина «Знатоки родного края», караоке-клуб «Музыка нас связала», мастер-классы по изготовлению праздничных символов, игрушек на елку.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

Результаты анкетирования родителей приводятся в п. 1.9.

- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного

взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому;

- просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Были проведены родительские собрания, консультации (групповые и индивидуальные), беседы, семинары-практикумы, а также формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: встречи с интересными людьми, мастер-классы, проектная деятельность.

Охрана и укрепление физического здоровья детей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;

- режим проветривания и кварцевания.

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. В ДОУ ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость

Таблица 11

Год	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
2021	78 %	78 %	72 %	73 %	63 %	61 %	44 %	71 %	60 %	64 %	65 %
2022	78 %	69 %	71 %	69 %	70 %	58 %	48 %	65 %	74 %	71 %	79 %
2023	72 %	72 %	70 %	73 %	72 %	60 %	47 %	68 %	73 %	74 %	78 %
2024	71 %	73 %	74 %	71 %	72 %	60 %	48 %	69 %	72 %	73 %	77 %

Средняя посещаемость за 2021 год: 66,3%

Средняя посещаемость за 2022 год: 68,4 %

Средняя посещаемость за 2023 год: 69,0 %

Средняя посещаемость за 2024 год: 69,1 %

Посещаемость выше, чем в 2023 году, но ниже, 80%.

Заболеваемость

Таблица 12

Год	Пропущено одним ребенком по болезни
2021	8,9
2022	10,2
2023	10,2
2024	10,3

Заболеваемость в 2024 году, незначительно увеличилась, но ниже по сравнению со средними показателями заболеваемости по муниципальному району.

Перспективы:

Повысить эффективность работы по профилактике заболеваемости.

Инновационная деятельность

ДОУ является Федеральной сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»».

Также ДОУ является методической площадкой ВИРО (приказ ВО ДПО «ВИРО» от 04.08.2022 № 187-0).

Выводы: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Перспективы:

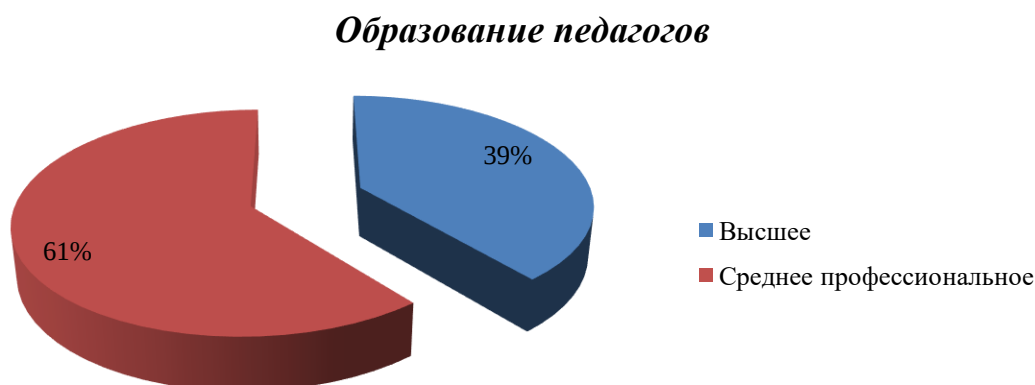
- продолжить поиск новых форм работы с детьми по патриотическому воспитанию;
-
- продолжить работу по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

1.6. Кадровое обеспечение

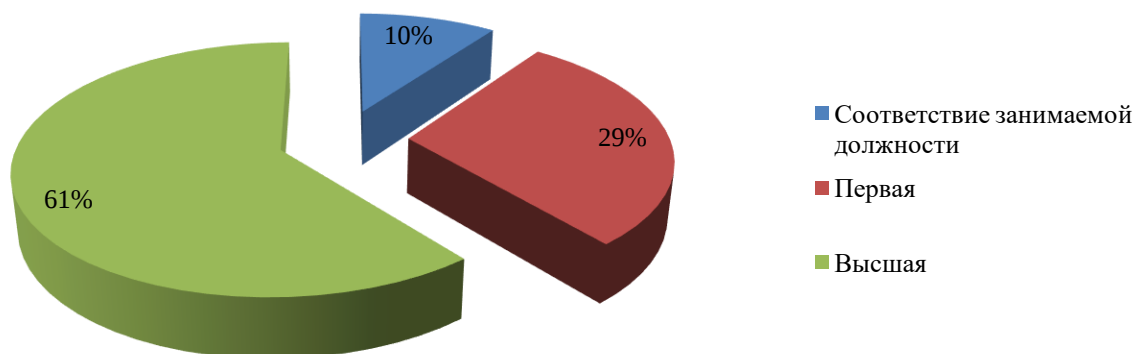
В ДОУ работает стабильный, ориентированный на нововведения коллектив, с высоким образовательным и квалификационным уровнем.

В ДОУ работает 48 человек, из них педагогических работников - 27 человек.

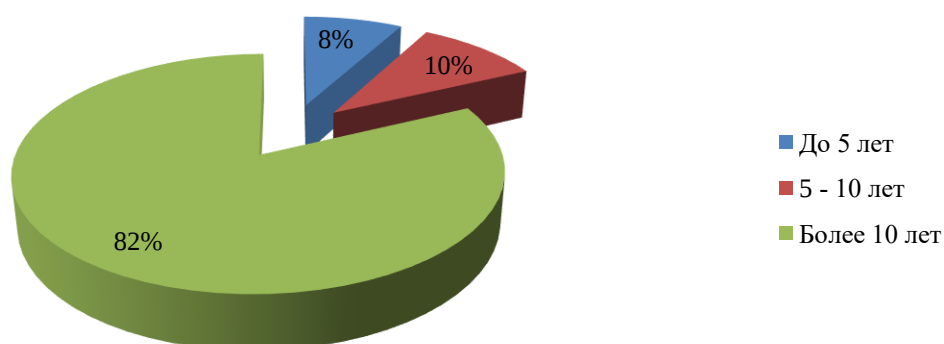
Соотношение «Педагоги - учебно-вспомогательный персонал»: 27/21.



Квалификационная категория педагогов



Стаж педагогов



В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли воспитатели Ананьева Ю.В., Статинова М.В., Палкина Т. Ю., музыкальный руководитель Яремчук С.А.

Все педагоги своевременно, согласно плану, проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Методическое сопровождение осуществлялись посредством различных методических мероприятий, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, участии в конкурсах, транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Коррекционно – развивающая работа: актуальное направление работы с детьми дошкольного возраста с ООП различных целевых групп»;

- семинар-практикум «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»;
- семинар-практикум «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»;
- практикум «Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа.

В течение года с педагогами проводилась работа по знакомству педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Работа строилась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение года проводились индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

Педагоги принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях.

Панорама участия педагогов в мероприятиях в 2024году

Таблица 13

№ п/ п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Степень достижения
<i>Муниципальный, районный уровень</i>			
1.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Климова И.Н.	Диплом 2 место (общекомандное)
2.	Муниципальный конкурс методических разработок «Школа умелого карандаша»	Офицера С.С.	Участие
3.	Районный конкурс «Педагог года – 2024»	Иваницкая Е.Н.	Финалист конкурса
4.	Районная выставка «Урожай -2024»	Педагоги ДОО	Диплом за участие
<i>Областной уровень</i>			
5.	ХII-й Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап	Конькова Н.С.	Диплом победителя в номинации «Лучший воспитатель-профессионал

		Иваницкая Е.Н.	образовательной организации «Инклюзивное образование»» Диплом за участие в номинации «Верность профессии»
6.	Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Палкина Т.Ю.	Диплом победителя
7.	Региональный конкурс лучших практик работы с родителями в образовательной организации	Бурая А.В., Пинаева О.Ю.	3 место в направлении «Опыт вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательную деятельность образовательной организации»
8.	Областной конкурс маскарадных масок «Маска, я тебя знаю»	Анфимова А.В.	Участие
9.	Открытый конкурс методических разработок воспитательных мероприятий с семьями в образовательных организациях	Романова Е.Л.	2 место в номинации «Методическая разработка работы с семьей в дошкольном образовательном учреждении»
10.	Областной фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Марш Победы»	Яремчук С.А., Бурая А.В., Палкина Т.Ю., Романова Е.Л., Красавина Н.В., Барашкова Ю.С.	Диплом лауреата I степени в номинации «Театральное искусство»
11.	Областной заочный конкурс методических разработок по	Офицерова С.С.,	Диплом за участие

	развитию технического творчества обучающихся «От идеи к реализации»	Иваницкая Е.Н.	
<i>Всероссийский, международный уровень</i>			
12.	Всероссийский конкурс «Учим детей доброте» (издательский дом «Воспитание дошкольника»)	Яремчук С.А. Романова Е.Л. Горева И.Л., Котова Е.Н. Иваницкая Е.Н.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом лауреатов Диплом лауреата
13.	«Наши друзья – песни» (издательский дом «Воспитание дошкольника», журнал «Музыкальный руководитель»)	Иваницкая Е.Н. Котова Е.Н., Горева И.Л., Пинаева О.Ю., Яремчук С.А., Бурая А.В., Палкина Т.Ю.	Лауреат конкурса Участие
14.	Международный конкурс «Русский фольклор в социально-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (журнал «Дошкольная педагогика», издательство «Детство-Пресс»)	Романова Е.Л.	Диплом за участие

Карта результативности участия педагогов ДООУ в конкурсах разного уровня

Таблица 14

Год	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах							Всего педагогов, принявших участие в конкурсах	Из них победителей, призеров, лауреатов	% участия от общего количества педагогов
	На уровне ДООУ	Муниципальный уровень	Из них победителей, призеров, лауреатов	Региональный уровень	Из них победителей, призеров, лауреатов	Всероссийский уровень	Из них победителей, призеров, лауреатов			
2020	28	9	6	9	9	28	17	28	32	100%
2021	25	8	8	9	5	18	8	27	21	100%
2022	26	12	9	14	4	10	4	28	17	100%
2023	28	18	6	14	7	10	5	28	18	100%
2024	27	12	2	12	11	8	5	27	18	100%

Педагоги *распространяли опыт работы* через публикации в научно-методических журналах, участие в конференциях.

Таблица 15

	Название журнала, сборника/тема вебинара; участие в конференциях	Ф.И.О. педагога	Название статьи/тема выступления
<i>Муниципальный, районный уровень</i>			
1.	Семинар для воспитателей ДОУ района «Организация продуктивных видов деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Ельцова Т.Н.	Тема выступления «Методика обучения изобразительной деятельности в младшей группе»
2.	Муниципальный педагогические чтения «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Конькова Н.С. Барашкова Ю.С.	«Использование квест-макетов в работе с детьми с ОВЗ»; «Использование наглядного моделирования в формировании лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР»
3.	Школа наставничества старших воспитателей	Офицерова С.С.	Темы: «Содержание, освоение и методическое сопровождение ФОП ДО» «Современный образовательный процесс: методы, приемы, технологии» Тема "Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО. Воспитательный компонент"
<i>Региональный уровень</i>			
4.	Информационно-методический и научно-практический журнал «Источник», № 3 (123), 2024 год	Кошкина Н.Р.	«Управление качеством дошкольного образования в ДОО»
5.	Единый методический день ВИРО в Сокольском	Конькова Н.С.	«Использование квест-макетов в работе с детьми с

	муниципальном округе. Методический интенсив «Реализация адаптированных образовательных программ в условиях общего образования в современных условиях»		ОВЗ»
6.	Областной семинар «#PROбезопасность»	Бурая А.В. Конькова Н.С.	«Кроссенс-технология как средство формирования осознанного безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста» «Использование квест- макетов в изучении и закреплении правил безопасного поведения у детей с ОВЗ»
7.	Областной вебинар «Социальное партнерство в соответствие с программой воспитания»	Пинаева О.Ю.	Тема выступления «Формирование ценностного отношения к природе у старших дошкольников на основе взаимодействия с Сокольским лесопромышленным техникумом»
8.	Областной семинар «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Статинова М.В. Романова Е.Л.	Тема выступления «Дидактические игры как средство формирования экологических знаний детей старшего дошкольного возраста» «Авторские дидактические игры экологического содержания как средство закрепления знаний детей о природе родного края»
9.	Экспериментариум «Научно-образовательная среда ДОО»	Ананьева Ю.В.	Проведение воркшопа «Игра-экспедиция как одна из форм развития у дошкольников интереса к познавательному-

		Климова И.Н.	исследовательской деятельности и науке»; «Использование возможностей интерактивного оборудования - говорящей ручки «Знатор» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
Всероссийский уровень			
10.	Журнал «Дошкольное воспитание», № 1, 2024	Котова Е.Н., Горева И.Л., Офицера С.С.	«Знакомство с дымковскими игрушками. Сценарий досуга»
11.	Журнал «Дошкольное воспитание», № 2, 2024	Иваницкая Е.Н., Яремчук С.А.	«Музыкально-экологический спектакль «Митины записки» по мотивам рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания»»
12.	Журнал «Дошкольная педагогика», № 3, 2024	Е.Н. Иваницкая	«Дополнительная общеобразовательная программа «Развивай-ка»»
Международный уровень			
13.	Х-я международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы»	Ельцова Т.Н.	Тема выступления «День дублера или один день в педагогике» как одна из эффективных форм вовлечения родителей в деятельность ДОУ»
14.	Сборник статей X –й международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы»	Офицера С.С.	«Методическое сопровождение педагогов детского сада по вопросам преемственности ДОО и школы»

Выводы:

- в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как

инициативные, творческие, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Перспективы:

- продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- Государственные символы России. Рассказы для детей. Серия «Юному патриоту». Волгоград - Издательство «Учитель». 2000.
- Книга с лабиринтами «Россия». Серия «Обучалочка» - Екатеринбург: ООО «АртесПринт», 2020.
- Книга с наклейками «Атлас России». Серия «Атлас с наклейками». — Екатеринбург: ООО «ВИП»; 2019.

- Люблю мое Отечество. Беседы с ребенком. ООО «ИД Сфера образования», 2023.
- Ляпунов А.В. Дни воинской славы России: исторические сражения. Картины и тексты бесед к ним для дошкольников (5-7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024.
- Негосударственные символы России. Беседы с ребенком. ООО «Издательство Карапуз».
- Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023.
- Побединская Л.А. Воинская слава России. Сборник сценариев к памятным датам и праздникам. Для детей 5-12 лет. – М: ТЦ Сфера, 2023.
- Попова Е.А. Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство Пресс», 2023.
- Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад ни шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет /авт.-сост. Л.В. Матвеева, 2-е изд., доп. и перераб.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024.
- Савченко В.И. Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне. Конспекты культурных практик для детей 6-7 лет: учебно-наглядное пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2024.
- Шарыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – 2-е изд.- М: ТЦ Сфера, 2023.
- Шарыгина Т.А. Беседы о патриотизме с детьми 5-12 лет. –М: ТЦ Сфера, 2023.
- Шарыгина Т.А. Беседы об экономике. Методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп.- М: ТЦ Сфера, 2022.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Державные символы России. Демонстрационные картинки, беседы. М: ООО «ИД Сфера образования», 2023.
- Защитники России. Демонстрационные картинки, беседы. М: ООО «ИД Сфера образования», 2021.
- Семья. Методический материал к основной образовательной программе ДОО. Учебно-методическое пособие. – М: ООО «ИД Сфера образования», 2023.

- Цветкова Т.В. Кто защищает Родину. Учебно-методическое пособие. ООО «ИД Сфера образования», 2024.

- Цветкова Т.В. Народы России. Демонстрационные карточки. Беседы. 2023.

В каждом здании ДООУ оборудован методический кабинет, где созданы необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов (методическая литература и периодические издания, компьютер, выход в Интернет), подготовки и проведения образовательной деятельности, режимных моментов с детьми (методические пособия, наглядный демонстрационный и раздаточный материал, телевизор, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор).

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица 16

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	75
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	70
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Необходимо продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы:

- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях, в каждом из которых создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада светлые, имеются центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В каждом здании имеются 6 оборудованных групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Во 2-м здании оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

Участок в каждом здании озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, цветники. Во 2-м здании имеется огород. Общая площадь участка в 1-м здании составляет 6731 кв. метр, во 2-м здании 7901 кв. метр. Все возрастные группы имеют отдельные прогулочные площадки, оснащенные верандами и постройками.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастом воспитанников.

Мероприятия, направленные в 2024 году на оснащение и оборудование ДОУ:

- Косметический ремонт всех возрастных групп
- Промывка системы отопления
- Косметический ремонт крылец здания № 1 и здания № 2
- Частичная замена антимоскитных сеток здания № 1 и здания № 2
- Установка системы СОУЭ в здании № 1
- Замена светильников на 5 группах на энергосберегающие

- Экспертиза пропитки чердачных помещений здания № 2
- Постройка игровых построек на прогулочном участке группы № 8
- Покраска оборудования на территории ОО
- Частичный ремонт бойлера горячего водоснабжения здания № 2
- Пошив одежды для музыкального зала здания № 2
- Замена одной камеры стеклопакета здания № 2
- Прочистка колодцев на территории учреждения
- Частичная замена забора ограждающего территорию ОО здания № 2
- Косметический ремонт медицинского блока здания № 2
- Приобретение игровой мебели на группу № 8
- Приобретение детских стуликов на две группы
- Переоборудование щитовой (постройка из кирпича) здания № 2
- Проведение противоклещевой обработки
- Этномологическое обследование территории на наличие клещей
- Микробиологическое испытание почвы (песка) отрицательное

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), телевизор (2 штуки), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Выводы: продолжить пополнение материально-технической базы ДООУ, в т.ч. интерактивным оборудованием.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

План ВСОКО включает следующие направления:

- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

Выводы по оценке качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность: в ДООУ созданы необходимые условия.

Перспективы по данному направлению:

- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в том числе интерактивным оборудованием.

Выводы по оценке качества образовательного процесса, реализуемого в ДООУ: качество педагогического процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

- осуществлять мониторинг качества образовательного процесса, реализуемого в ДООУ на основе планируемых результатов Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- совершенствовать качество образовательного процесса в ДООУ, изучить и внедрить новые современные технологии в практику работы.

Выводы по оценке качества результатов деятельности ДООУ: качество результатов деятельности ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

- стремиться к повышению процента посещаемости воспитанниками ДООУ 80%;
- продолжить подбор и апробацию методик сформированности предпосылок к учебной деятельности для детей подготовительной группы.

Результаты мониторинга оформляются ответственными лицами в форме отчетов, аналитических справок, сводных таблиц, карт контроля, карт фиксации результатов внутреннего мониторинга качества образования по критериям.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности родителями воспитанников (законных представителей)

Обработано анкет: 218. Время проведения анкетирования – май 2024 г.

При разработке критериев и показателей анкетирования родителей (законных представителей) мы опирались на материалы С. Кузьмина, доцента кафедры управления образования ОГАУ ДПУ «Институт развития образования Ивановской области», опубликованные в журнале «Справочник руководителя дошкольного учреждения» № 8, 2017г.

Таблица 17

Критерий	Показатель	Оценка	2023-2024 уч. год
			%
1. Доброжелательный и квалифицированный персонал, качественная образовательная программа	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	Да Частично Нет	92 8 0
	1.2. Ребенок приносит из детского сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	Да Частично Нет	90 10 0
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе.	Да Нет	2 98
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	Да Частично Нет	96 4 0
	1.5. Сотрудники умеют находить контакт с родителями	Да Частично Нет	92 8 0
	1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.	Да Частично Нет	94 6 0
	1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	Да Частично Нет	90 10 0
	1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	Да Частично Нет	98 2 0
	1.9. Организовано сотрудничество детского сада с библиотеками, музеями и т.п.	Да Частично Нет	64 32 4
	1.10. Проводятся разнообразные, интересные мероприятия	Да Нет	100 0
	1.11. Ребенок участвует в конкурсах (внутри детского сада, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях)	Да Нет	94 6
2. Безопасность ребенка	2.1. У ребенка отсутствуют травмы.	Да Нет	100 0
	2.2. Наличие пропускной системы (домофон, журнал приема-выдачи детей и т.п.).	Да Частично Нет	100 0 0
	2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке.	Да Частично Нет	100 0 0
	2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	Да Частично Нет	100 0 0
	2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	Да Частично Нет	90 10 0

	2.6. Наличие видеонаблюдения	Да Нет	100 0
3. Организация питания в ДОО	3.1. Соответствие питания санитарным нормам и требованиям.	Да Частично Нет	96 4 0
	3.2. Калорийное меню.	Да Частично Нет	78 22 0
	3.3. Соблюдение режима питания.	Да Частично Нет	100 0 0
	3.4. Витаминизация питания.	Да Частично Нет	86 14 0
4. Желание ребенка посещать детский сад	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	Да Иногда Нет	94 6 0
	4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	Да Частично Нет	82 14 4
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	Да Частично Нет	100 0 0
	4.4. Ребенок имеет друзей в группе.	Да Частично Нет	92 8 0
5. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	Да Частично Нет	100 0 0
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	Да Частично Нет	100 0 0
	5.3. Наличие на группе Центров активности (театральный, спортивный, изобразительности и т.д.).	Да Частично Нет	94 6 0
	5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей.	Да Частично Нет	90 10 0
	5.5. Имеется интерактивное оборудование.	Да Частично Нет	62 32 6
6. Хороший присмотр и уход	6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	Да Частично Нет	98 2 0
	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	Да Частично Нет	100 0 0
	6.3. В детском саду чисто и уютно	Да Частично Нет	96 4 0
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	Да Частично Нет	98 2 0
	6.5. Качественная организация физкультурно-оздоровительной работы.	Да Частично Нет	92 8 0
7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в БДОУ СМР «Детский сад № 10»?		Да Нет	100 0
подпись			

Готовность к школе

(Результаты анкетирования родителей 2 групп)

Обработано анкет: 50

Таблица 18

Критерий	Показатель	Оценка	2023-2024 уч. год %
1. Готовность ребенка к обучению на следующем уровне образования	1.1. Желание ребенка идти в школу.	Да	96
		Частично	4
		Нет	0
	1.2. У ребенка отмечается широкий кругозор, любознательность.	Да	88
		Частично	12
		Нет	0
	1.3. У ребенка сформированы память, внимание, усидчивость.	Да	84
		Частично	16
		Нет	0
	1.4. Физическая готовность.	Да	86
		Частично	14
		Нет	0
	1.5. Развитая речь.	Да	84
		Частично	16
		Нет	0

Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) составляет 96% (в 2023 г. – 97%; в 2022 г. – 96%; в 2021 г. – 96%).

О позитивном отношении родителей к деятельности ДООУ говорят следующие моменты:

- результаты анкетирования;
- наличие благодарностей со стороны родителей (законных представителей), местного социума в адрес образовательного учреждения;
- благодарственные письма в адрес ДООУ от родителей выпускников;
- отзывы о деятельности ДООУ в соцсетях;
- устные благодарности от родителей.

Выводы и перспективы:

- внутренняя система оценки качества образования в ДООУ проводится в соответствии с планом. В ДООУ систематически осуществляется сбор информации. Результаты информации анализируются и на их основе принимаются управленческие решения.

Перспективы:

- осуществлять качественный всесторонний анализ полученной информации для принятия управленческих решений.

Раздел 2 Показатели деятельности самообследования

№ п/п	Показатели	Значение	Единица
-------	------------	----------	---------

		показателей	измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 (100%)	человек (процент)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227 (100%)	человек (процент)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 (4%)	человек (процент)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек (процент)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 (4%)	человек (процент)
1.5.3	По присмотру и уходу	8 (4%)	человек (процент)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 (33,3%)	человек (процент)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (33,3%)	человек (процент)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 (66,7%)	человек (процент)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 (66,7%)	человек (процент)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 (81,4%)	человек (процент)
1.8.1	Высшая	16 (59,2%)	человек (процент)
1.8.2	Первая	6 (22,2%)	человек (процент)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 (37%)	человек (процент)
1.9.1	До 5 лет	1 (3,7%)	человек (процент)
1.9.2	Свыше 30 лет	9 (33,3%)	человек (процент)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (3,7%)	человек (процент)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (14,8%)	человек (процент)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (100%)	человек (процент)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (96,43%)	человек (процент)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/227 8,4	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	

1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,3	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Основные выводы, перспективы и направления ближайшего развития

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учитывая достигнутые результаты деятельности и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

- совершенствовать внутреннюю систему повышения профессиональной компетентности педагогов посредством развития профессиональных сообществ;
- продолжить обновление инфраструктуры ДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования;

- продолжить информирование, просвещение, консультирование родителей (законных представителей) с целью повышения их компетентности и обеспечения единства подходов к воспитанию ребенка;
- совершенствовать работу по созданию воспитывающей среды групп ДОО, реализации культурных практик по развитию разных видов детских инициатив.