

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 10»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета БДОУ СМР «Детский сад № 10»
от 23.12.2016 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ СМР «Детский сад № 10»
/ Н.Р. Кошкина /
приказ от 26.12.2016 г. №50/д



Положение о внутренней системе оценки качества образования в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 10»

г. Сокол

2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;

Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;

Уставом БДОУ СМР «Детский сад № 10»;

Положением о самообследовании в БДОУ СМР «Детский сад № 10».

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 10» (далее – Образовательная организация), состав документации по итогам внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО – основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание обучающимся адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или

несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо контрольно-измерительных

материалов, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательный процесс, реализуемый в ДОО;
- результаты деятельности ДОО;
- качество управления ДОО.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО;
- развивающая предметно-пространственная среда ДОО;
- создание условий для обеспечения информационной открытости ДОО;
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- кадровые условия.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:

- соответствие ООП ДОО, требованиям ФГОС ДО;
- организация деятельности ДОО по реализации ООП ДО;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО;
- инновационная деятельность.

2.5. В части оценки результатов деятельности Образовательной организации проводится:

- анализ результатов работы по укреплению здоровья и физического развития обучающихся;
- оценивание динамики индивидуального развития обучающихся, через ежегодный (в начале и конце учебного года) учет достижения обучающихся целевых ориентиров ООП ДО. Оценка динамики индивидуального развития обучающихся ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий. Итоги оценки динамики индивидуального развития обучающихся не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному

согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями;

- анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

- оценка удовлетворённости педагогов качеством методического сопровождения и эффективность её реализации;

- учёт рейтинга Образовательной организации на всех уровнях.

2.6. Оценка качества управления Образовательной организацией включает в себя:

- результаты лицензирования образовательной деятельности;

- организация деятельности в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;

- функционирование системы государственно-общественного управления;

- предоставление и качество дополнительных образовательных услуг;

- организация развивающего вариативного дошкольного образования.

2.7. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

– на этапе разработки и утверждения ООП ДО;

– в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;

– ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий.

3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю мая.

3.10. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития обучающихся за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям (законным представителям) обучающихся для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- мониторинг.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- план ВСОКО в БДОУ СМР «Детский сад № 10»;
- приложение к настоящему Положению - оценочный лист проведения процедуры ВСОКО;
- заполненные оценочные листы проведения процедуры ВСОКО.

5.2. Копия настоящего положения размещается на сайте Образовательной организации.

5.3. Заполненные шаблоны оценки хранятся у старшего воспитателя согласно номенклатуре дел.

5.4. На основе заполненных шаблонов оценки заведующий готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.